

SZKOŁA 2 KLASA 2.0

Program realizuje idee zawarte
w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego
przygotowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
i objęty jest honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej

Program prowadzony jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej
i „Gazetę Wyborczą” przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji
Wolności i Fundacji Agora.

Partnerem programu jest Firma Intel





PROGRAM Szkoła z Klasą 2.0

ma na celu wypracowanie zasad dotyczących korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji

Program skierowany jest do nauczycieli i dyrektorów wszystkich poziomów edukacyjnych z całej Polski, którzy widzą potrzebę edukacji medialnej w szkole, chcą kształtować u uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z Internetu i twórczego wykorzystywania nowych technologii

Zachęcamy nauczycieli do pracy z uczniami metodą projektów edukacyjnych z wykorzystaniem TIK i innymi metodami motywującymi uczniów do samodzielnej pracy i uczenia się

Skład zespołu szkolnego:

Agata Waszek – wicedyrektor szkoły

Grzegorz Nogas – koordynator programu, nauczyciel informatyki

Renata Czerwieniec – nauczyciel matematyki

Beata Hawrylak – nauczyciel języka polskiego

Agnieszka Turzyniecka – nauczyciel języka angielskiego

Zadania uczestników:

- ✓ Pierwszym zadaniem szkół jest wypracowanie planu działania na cały rok szkolny (z udziałem nauczycieli i dyrektora).
- ✓ W pierwszym semestrze szkoły wprowadzają też lub weryfikują Kodeksy 2.0 (dobre praktyki korzystania z nowych technologii, wypracowywane w toku debat i dyskusji przez całą szkolną społeczność). Jest to pierwsze zadanie angażujące bezpośrednio uczniów.
- ✓ Każdy nauczyciel przeprowadza zadanie TIK (to sposób na przetestowanie i wprowadzenie w życie zasad Kodeksu na lekcji i w domu). Forma i treść zadania zależy do stażu szkoły w programie. Duży nacisk kładziemy na wymianę dobrych praktyk, materiałów edukacyjnych i doświadczeń pomiędzy szkołami. Każdy nauczyciel przeprowadza też z uczniami zajęcia Sprawdzamy, Polecamy i Tworzymy Materiały.
- ✓ W każdej szkole odbędzie się debata szkolna, dotycząca korzystania z nowych mediów w nauczaniu, uczeniu się i życiu szkoły i upowszechniania posiadanej już wiedzy innym. Doświadczonym szkołom proponujemy nowe tematy dyskusji.
- ✓ Drugi semestr poświęcony jest realizacji projektów edukacyjnych (to metoda nauczania stawiająca na samodzielność, kreatywność i zespołową pracę uczniów);

ZAKRES szkolnej debaty TIK

Ucz i ucz się z TIK. Jak prowadzić lekcje w sieci – online i offline?

- Jak korzystać z Internetu, gdy lekcja nie odbywa się w pracowni (giełda pomysłów, np. dwoje uczniów zostaje „oddelegowanych” do wyszukiwania i sprawdzania informacji w Internecie)? Jakie narzędzia komputerowe mogą się przydać na różnych przedmiotach i do różnych zadań? Jak odrabiać prace domowe w erze TIK (zadania, sprawdziany, testy, informacje umieszczane przez nauczycieli w Internecie)? Jak nauczyć się dyskutować i precyzyjnie prezentować swoje poglądy w sieci? Jak realizować zespołowe projekty uczniowskie z wykorzystaniem TIK? Jaki użytek z Internetu, komputera i komórek można dopuścić na sprawdzianach i egzaminach?

Z informacji korzystaj samodzielnie i krytycznie

- Jak nauczyciele i uczniowie mają korzystać z TIK w nauczaniu, by nie było to bezkrytyczne kopiowanie, lecz twórcze wykorzystanie zasobów sieci? Jak rozpoznawać wiarygodne strony i źródła? Jak odróżnić informacje od komentarzy czy opinii? Jak mądrze i skutecznie szukać potrzebnych informacji i materiałów? Czy i jak reagować na nieprawidłowości, oszustwa, błędy? Jak się zachować, gdy zauważy się przejawy rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii, nietolerancji?

Nie kradnij i nie daj się okraść. Jak zgodnie z prawem korzystać z dostępnych w sieci materiałów – tekstów, zdjęć, filmów?

- Gdzie i jak szukać legalnych źródeł do wykorzystania? Jak podawać autorów i źródła? Jak czytać i respektować informacje o prawach autorskich? Jak zadbać o własne prawa? Jak podpisywać swoje teksty, zdjęcia, itp.? Kiedy warto korzystać z wolnych licencji i na czym one polegają? Gdzie można znaleźć otwarte zasoby edukacyjne?

Komunikujmy się. Jak używać TIK do komunikacji w szkole i z rodzicami?

Jak e-maile oraz portale społecznościowe mogą ułatwić kontakty między nauczycielami, uczniami i rodzicami? Jakich informacji nie należy rozpowszechniać tą drogą? Jak stworzyć system monitorowania postępów ucznia, by pomagał on się uczyć (zasady dostępu, systemy ostrzegawcze, linki do materiałów dodatkowych)? Czy używać SMS-ów w kontaktach nauczycieli z uczniami? Co publiczne, a co prywatne – netykieta nowych czasów.

Komputery pod ręką

Jak zapewnić dostępność komputerów i sieci w szkole, zamiast zamykać je w pracowni komputerowej? Jak sprawiedliwie i sensownie dzielić dostęp do TIK między różne przedmioty i wielu uczniów? Jak optymalnie wykorzystać komputery i dostęp do sieci? Rozrywka na szkolnych komputerach, – kiedy i w jakim zakresie?

Bądź bezpieczny w sieci

Na czym polega bezpieczne korzystanie z sieci? Jakie ślady zostawiasz, surfując po Internecie? Jak korzystać z portali społecznościowych? Komputery szkolne, – co uczniowie mogą na nich robić, a czego nie? Szyfrowanie danych na szkolnych dyskach – jak to robić? Kontakty z nieznanymi – jak się nauczyć zasad bezpieczeństwa? Strony, na które lepiej nie wchodzić (pornografia, hazard, „dziwne” organizacje) i za-proszenia do ubicia interesu – jak na to wszystko reagować? Jak się bronić przed internetowymi przestępcami?

Nauczcie tego dorosłych

W jaki sposób uczniowie przy wsparciu nauczycieli mogą szkolić innych, np. swoich rodziców, dziadków czy sąsiadów, w dziedzinie TIK? Jak przełamać barierę wstydu, że młodzi uczą starszych? Kto i jak ma nadzorować takie zajęcia? Odpowiedzi na te pytania ułożą się w Kodeks 2.0, czyli opis polskiej szkoły nowych czasów.

Za nami już debata szkolna

W dniu 3.01.2013r. odbyła się dyskusja o TIK w wyniku której powstaną zasady szkolnego Kodeksu 2.0



SZKOLNY KODEKS 2.0

- 1.** W naszym liceum nauczyciele i uczniowie umiejętnie oraz odpowiedzialnie korzystają z elektronicznych źródeł wiedzy.
- 2.** Pamiętamy, że wolność w sieci ma swoje granice, których nie należy przekraczać.
- 3.** Obszar aktywności informatycznej musi być podporządkowany zasadom etycznym
- 4.** Świadomie i odpowiedzialnie umieszczamy oraz pobieramy materiały z sieci jest osoba, która również myśli, czuje i łatwo można ją zranić.
- 5.** Internet służy również celom prospołecznym, dlatego dążymy do wzajemnej współpracy, lepszego poznania się i zrozumienia na drodze wykorzystania TIK.
- 6.** Wszyscy w miarę możliwości dbamy o sprzęt szkolny.
- 7.** Pomagamy sobie wzajemnie przy napotkanych trudnościach.
- 8.** Kontrolujemy czas poświęcony na rozrywkę w sieci.
- 9.** Nawiązujemy kontakty w wirtualnej przestrzeni, zachowując ostrożność i dbając o własne bezpieczeństwo.
- 10.** Wykazujemy się empatią, pamiętając, że po drugiej stronie, która również myśli, czuje i łatwo można ją zranić.