



PodŚwiatło

I Liceum Ogólnokształcące w Zamościu
IV/2024/2025

WYDARZENIA SZKOLNE	02
NIEOBECNI, CZY MOŻE JEDNAK OBECNI?	03
„NIEPODLEGŁA, NIEPOKORNA...”	04
SZKOLNE PODRÓŻE, CZYLI O TYM,	05
NOWY ROZDZIAŁ W NASZEJ SZKOLE	07
RETRO OTRZĘSINY	10
AMERYKAŃSKI SEN W ARIZONIE...	11
STARY SAMORZĄD USTĘPUJE.	14
„EKOPRACOWNIA – ZIELONE SERCE SZKOŁY”	18
ŚWIĘTO ZMARŁYCH – JAK TO WYGLĄDA W POLSCE	21
OD PISANIA PO... WYDANIE TOMIKU	23
CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO W ZAMOŚCIU?	26
WSZYSTKIE RĘCE NA POKŁAD!	28
MŁODZI MAJĄ GŁOS!	31
SPONSORZY	37

STOPKA REDAKCYJNA:

Redaktor naczelny: Miłosz Kucharski

Redaktorzy: Izabela Piel, Piotr Adamczyk,
Natalia Pić

Oprawa graficzna: Wojciech Wilczyński,
Miłosz Stadnik

Opiekun: p. Małgorzata Twardziszewska



„Dziś idę walczyć – Mamo!”.

Koncert (Nie) Zakazanych Piosenek

W szkolnej auli, 25 listopada odbył się koncert patriotyczny upamiętniający 80. rocznicę powstania warszawskiego. Uczniowie poprzez poruszające wykonania pieśni, oddali atmosferę tamtych dni, wzruszając zgromadzonych. Oprawę muzyczną zapewnili: Oliwia Bielec, Karolina Kuś, Julia Muda, Agnieszka Turos, Karol Macioch i Malwina Piwińska, a całość poprowadził Przemysław Curyło. Uroczysty nastrój dopełniła starannie przygotowana dekoracja. Nad całością czuwały pani prof. Agnieszka Niańko i pani prof. Maria Bikowska. Wydarzenie podkreśliło znaczenie pamięci historycznej oraz siłę muzyki.



DZIEŃ NAUCZYCIELA!

W naszej szkole 10 października uroczystie obchodzono Dzień Edukacji Narodowej, którego głównym punktem była akademia połączona ze ślubowaniem uczniów klas pierwszych. Uczniowie i rodzice złożyli życzenia nauczycielom, a pani dyrektor Agnieszka Kowal wręczyła nagrody wyróżnionym pracownikom szkoły. Część artystyczna, przygotowana pod opieką pani prof. Magdaleny Lis i pani prof. Beaty Hawrylak, łączyła poezję z humorem, a występ chóru i muzyków szkolnych nadał wydarzeniu wyjątkowy charakter. Uroczystość dopełniły piękne dekoracje oraz oprawa techniczna, za które odpowiadali nauczyciele i uczniowie. Całość była wzruszającym podziękowaniem dla nauczycieli za ich trud i zaangażowanie.

Izabela Piel



Nieobecni, czy może jednak Obecni? O konkursie recytatorskim i zamojskich (nieżyjących) poetach.

W naszej szkole odbyła się pierwsza edycja konkursu recytatorskiego "Obecni Nieobecni", którego organizatorami byli pan prof. Piotr Linek oraz pani prof. Małgorzata Twardziszewska. Wydarzenie skierowane było do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a jego celem było ukazanie, że choć poeci odchodzą, ich twórczość wciąż żyje w naszej pamięci. Konkurs dotyczył twórczości zmarłych zamojskich poetów.

Jak podkreślił pan Piotr Linek, konkurs miał zwrócić uwagę na znaczenie lokalnych twórców: „Warto przekonywać, że mamy 'swoich' poetów. Poezja, poeci żyją, dopóki żyją ich wiersze. Więc czytajmy, recytujmy, nie tylko na okoliczność konkursu”.

Uczestnicy recytowali utwory poetów związanych z Zamojszczyzną, takich jak Jan Sztern i Andrzej Józef Misiura, a występy oceniało jury w składzie: Grażyna Kawala, Diana Maciąg oraz Piotr Piela.

W kategorii szkół podstawowych nagrodę główną zdobyła Liwia Chmielewska ze Szkoły Smart School w Zamościu. Wyróżnienia otrzymali Fryderyk Wachowicz i Agata Król z Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Ojca Pio. W kategorii szkół ponadpodstawowych nagrodzeni zostali Roksana Jaśkiewicz i Gabrysia Surmacz z naszej szkoły oraz Paulina Litwin z III LO. Wyróżnienie otrzymał Miłosz Kucharski (nasza szkoła).

Wszystkim uczestnikom należą się ogromne gratulacje za odwagę i wrażliwość interpretacyjną. Konkurs „Obecni Nieobecni” to wyjątkowa inicjatywa, która pozwala pielęgnować pamięć o zamojskich poetach, a jednocześnie rozwijać w młodzi pasję do poezji. Czekamy z niecierpliwością na kolejne edycje!

Izabela Piela



CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZEJ SZKOLE W OSTATNICH MIESIĄCACH?

„NIEPODLEGŁA, NIEPOKORNA...” AKADEMIA 11 LISTOPADA

Spółeczność szkolna uroczystie uczciła 106. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Uroczystość rozpoczęła się odśpiewaniem hymnu państwowego oraz wykonaniem Preludium c-moll F. Chopina przez Gabriela Flisa. Uczniowie przedstawili losy Polaków pod zaborami, a część artystyczna obfitowała w występy muzyczne i występy chóru pod kierunkiem pani Karoliny Sokół. Kulminacyjnym momentem było wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” o symbolicznej godzinie 11:11 w ramach akcji „Szkoła do hymnu”. Uczestnicy mogli także skosztować wojskowej grochówki przygotowanej przez uczniów z klas 2g i 2h. Uroczystość podkreśliła wagę pamięci historycznej i wspólnoty szkolnej. Za organizację dziękujemy pani prof. Paulinie Adamowicz, pani prof. Agnieszce Niańko i pani prof. Anna Szyszka-Tomaszewska.



UROCZYSTOŚĆ WRĘCZENIA STYPENDIÓW IM. BOLESŁAWA HASSA W I LICEUM

27 listopada 2024 r. w naszej szkole mieliśmy zaszczyt gościć Pana Kubę Hassa – Zastępcę Dyrektora Generalnego oraz Pana Antonio Liberatore – Głównego Doradcę Zarządu firmy Betasoap. Pan Kuba Hass uroczystie wręczył dyplomy i drobne upominki tegorocznym stypendystom Stypendium im. Bolesława Hassa. Stypendium ufundowane przez Prezesa firmy Betasoap, Pana Bogusława Hassa, stanowi wyróżnienie dla szczególnie uzdolnionej młodzieży. W tym roku nagrodzonych zostało 26 uczniów naszej szkoły za ich wybitne osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i innych formach rywalizacji naukowej. Serdecznie gratulujemy wszystkim stypendystom i wyrażamy nadzieję, że te wspaniałe osiągnięcia są jedynie początkiem dalszych sukcesów!

Miłosz Kucharski



SZKOLNE PODRÓŻE, CZYLI O TYM, GDZIE BYLI NASI UCZNIOWIE?

W ostatnich miesiącach uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w licznych wyjazdach, które łączyły edukację, integrację i aktywne spędzanie czasu. Od malowniczych krajobrazów Gór Stołowych po historyczne zabytki Gdańska.

Podróż przez Góry Stołowe i Pragę

Uczniowie klas 2G i 2H mieli okazję zdobyć szczyty Gór Stołowych, takie jak Błędne Skały i Szczeliniec Wielki. W Czechach odwiedzili rezerwat skalnego miasta Adrspach oraz oczywiście zwiedzali Pragę, zachwycając się pięknem katedry św. Wita i słynnym zegarem Orloj. Ostatnim punktem wyjazdu była Kaplica Czaszek w Kudowie-Zdroju, która dostarczyła refleksji o przemijaniu.

Amerykańska przygoda w Fountain Hills

Czworo uczniów naszej szkoły odwiedziło Fountain Hills w USA, gdzie wzięli udział w zajęciach w lokalnej szkole, zwiedzili Grand Canyon i Muzeum „River of Time”, a także uczestniczyli w spływie kajakowym po Saguaro Lake. Wyjazd umożliwił im poznanie amerykańskiej kultury i zachwycających krajobrazów Arizony.

XXXIII Pielgrzymka Maturzystów na Jasną Górę

Maturzyści naszej szkoły tradycyjnie odwiedzili Częstochowę, gdzie uczestniczyli w Eucharystii oraz Drodze Krzyżowej na Wałach Jasnogórskich. To wyjątkowe wydarzenie pozwoliło im powierzyć swoje troski i plany Matce Bożej Jasnogórskiej.

Sandomierz – integracja i historia

Klasy pierwsze (1A, 1B i 1D) spędziły dzień w malowniczym Sandomierzu, zwiedzając średniowieczne zabytki, wawóz Królowej Jadwigi i muzeum związane z serialem *Ojciec Mateusz*. Uczniowie mieli okazję przymierzyć stroje rycerskie oraz zakończyć dzień rejsem po Wiśle.

Mazury – historia i natura

Klasy 3C i 2E odwiedziły Olsztyn, Wilczy Szaniec i Świętą Lipkę, gdzie wysłuchali koncertu organowego. Wyjazd zakończył się rejsem po jeziorze Śniardwy, który był idealnym zwieńczeniem pełnego wrażeń wyjazdu.

Malbork i Trójmiasto – śladami przeszłości

Wycieczka do Malborka i Trójmiasta przeniosła uczniów w świat gotyckich zamków, morskich przygód i historii II wojny światowej. W Gdańsku zwiedzili Muzeum II Wojny Światowej, a w Gdyni poznali historię polskiego żeglarstwa i budowy portu. Spacer po sopockim moło zakończył ten niezwykle wyjazd.

Roztocze – kajaki i tradycja

Uczniowie klas 2D i 3F spędzili czas na kajakowym spływie rzeką Wieprz oraz odwiedzili Muzeum Armii Krajowej w Bondyrzu. Wyjazd zakończyło wspólne ognisko, które pozwoliło na integrację w pięknych okolicznościach przyrody.

Muzeum i Miejsce Pamięci w Bełżcu

Uczniowie klas czwartych uczestniczyli w lekcji historii w muzeum w Bełżcu. To szczególne miejsce jest związane z II wojną światową, gdyż tam funkcjonował niemiecki obóz zagłady. Zdobyte informacje pomogły uczniom w zrozumieniu literatury II wojny.

Warszawa: Powązki, Muzeum Narodowe, teatr

Na jednodniową wycieczkę do Warszawy wyruszyli też uczniowie klas 2a i 1c. Rozpoczęli od lekcji muzealnej, potem odwiedzili Powązki, a na końcu mieli możliwość obejrzenia sztuki pt. „Wspólnota mieszkaniowa”.

Każda z tych wycieczek była okazją do poznania nowych miejsc, historii i kultury, ale przede wszystkim do budowania więzi między uczniami. Wyjazdy te pokazały, że nauka i zabawa mogą iść w parze, a podróże dostarczają nie tylko wiedzy, ale także niezapomnianych wspomnień.

Miłosz Kucharski



Wybory przewodniczącego samorządu szkolnego to ważne wydarzenie dla całej społeczności. Tym razem o to stanowisko ubiegało się dwóch kandydatów: **Patryk Drogoszewski** z klasy 3F oraz **Bartosz Wróbel** z klasy 3A. Postulaty obu kandydatów były interesujące, jednak zwycięzca mógł być tylko jeden.

Patryk Drogoszewski obiecał m.in.:

- wprowadzenie bonu frekwencyjnego,
- organizację szkolnych imprez,
- stworzenie "Blogcastu".

Bartosz Wróbel w swoim programie zapowiedział np.:

- darmowy internet na terenie szkoły,
- tworzenie nowych oraz rozwijanie istniejących sekcji szkolnych,
- organizację wydarzeń rozwijających talenty uczniów,
- ciekawsze i bardziej angażujące dni tematyczne.



25 października uczniowie mieli okazję uczestniczyć w debacie kandydatów. W trakcie wydarzenia Patryk i Bartosz przedstawili swoje programy oraz odpowiedzieli na nurtujące pytania od społeczności szkolnej.

Ostatecznie wybory wygrał Patryk Drogoszewski z klasy 3F uzyskując 70% głosów.

Tak mówił Patryk Drogoszewski podczas rozmowy z Izabelą Pielą:

„Na początku chciałem włączyć się w działanie samorządu jedynie poprzez udział w sekcjach, tak, jak miało to miejsce w poprzednich latach. Pomysł wzięcia udziału w wyborach na przewodniczącego SU narodził się w mojej głowie dopiero w połowie października. Skonsultowałem się wówczas z osobami, z którymi chciałem nawiązać współpracę i uformowałem silny sztab złożony z wielu kompetentnych osób, które od dłuższego czasu angażują się w życie naszej szkoły. Podjąłem decyzję o wzięciu udziału w wyborach na przewodniczącego SU, ponieważ chciałem mieć realny wpływ na życie naszej szkoły. Mam wiele pomysłów, które chcę realizować, aby nasza szkoła zmieniała się na lepsze. ”

W skład Samorządu Uczniowskiego na kolejną kadencję wchodzi:

- Zastępcy Przewodniczącego: Maria Jakubczak (3F) oraz Miłosz Kucharski (2E) oraz Sekretarz – Szymon Gondek (3F)

Nowy Samorząd powołał również nowych przewodniczących sekcji oraz stworzył dwie nowe sekcje:

- Sekcja organizacyjno-rozrywkowa – Maria Jakubczak (3F) i Emilia Będziejewska (3F),
- Sekcja medialna – Zuzanna Bartnik (2E),
- Sekcja techniczna – Maksymilian Radzik (2D) i Adrian Paul (2D),
- Sekcja plastyczna – Daria Dragan (3F),
- Sekcja charytatywna – Julia Kozak (3C),
- Sekcja muzyczna – Szczepan Pitura (3B) i Julia Muda (3F)

Nowe sekcje to:

- Sekcja kulturalno-redakcyjna – Piotr Adamczyk (2E) i Kamil Kimak (3F). Sekcja zajmuje się pisanem artykułów na szkolną stronę internetową i media społecznościowe oraz organizowaniem wydarzeń kulturalnych.
- Sekcja czytelnicza – Amelia Rycaj (3F) i Marianna Sachajko (3F), która ma zrzeszać miłośników literatury.
- Sekcja cukiernicza – Izabela Piela (3F), której celem będzie organizacja kawiarenek i przygotowywanie słodkości na szkolne wydarzenia.



Patryk zdradził nam również pomysły, które planuje wcielić w życie w czasie swojej kadencji, a są to:

- reaktywacja "różowych skrzyneczek" – zapewnienie łatwego dostępu do artykułów higienicznych dla uczennic,
- program wypożyczania ładowarek – uruchomienie punktu w szkolnej bibliotece,
- turniej piłki nożnej,
- liczne akcje charytatywne, z których kilka już zdążyło się odbyć,
- dni tematyczne – raz w miesiącu,
- kawiarenki szkolne,
- stworzenie "Blogcastu" – nowego medium dla uczniów,
- drugi tomik poezji uczniów – wydanie kolejnego zbioru twórczości szkolnych poetów.

Patryk i jego zespół zapewniają, że są gotowi do ciężkiej pracy, by wszystkie te projekty udało się zrealizować.

„Mamy mnóstwo planów. Czeka nas rok intensywnej pracy, jednak damy z siebie wszystko, aby wszystkie nasze przedsięwzięcia udało się zrealizować.” – podsumował Patryk.

Pozostaje nam życzyć powodzenia nowemu przewodniczącemu i jego ekipie! Oby ten rok szkolny był pełen sukcesów i nowych możliwości!

Izabela Piel



Otrzęsiny to wspaniała tradycja, która w wielu szkołach symbolicznie wprowadza pierwszoklasistów do społeczności szkolnej. W naszej szkole również stały się nieodłącznym elementem integracji uczniów, a tegoroczna edycja, organizowana przez klasę 2E z pewnością zapadnie w pamięć wszystkim uczestnikom.

Motywnym przewodnim wydarzenia były lata 70., 80. i retro klimat, co nadało całemu wydarzeniu wyjątkowego charakteru. Klasy pierwsze rywalizowały w kilku kategoriach:

- najlepszy strój – uczniowie wykazali się kreatywnością w stylizacjach nawiązujących do epoki,
- piosenka – klasy prezentowały swoje muzyczne talenty, wykonując utwory z dawnych lat,
- układ taneczny – rywalizacja na parkiecie była pełna energii i świetnych pomysłów,
- kalambury – ukryta konkurencja, która sprawdziła, jak uczniowie radzą sobie z wyzwaniami wymagającymi współpracy i kreatywności.

Wydarzenie prowadziły z charyzmą Zuzanna Bartnik oraz Natalia Pić, a wyniki rywalizacji oceniało jury w składzie: p. Dyrektor Agnieszka Kowal, p. Wicedyrektor Grzegorz Nogas, Wojciech Wilczyński i Miłosz Stadnik (przedstawiciele samorządu szkolnego) oraz Gracjan Radwański (reprezentant klasy 2E).

Komisja jednogłośnie uznała, że zwycięzcą otrzęsin została klasa 1D. Gratulacje dla klasy 1D za wygraną i fantastyczny występ!

Na zakończenie klasa 2E, jako ubiegłoroczni zwycięzcy, zaśpiewała swoją piosenkę z poprzedniej edycji, a wszyscy uczestnicy udali się na poczęstunek w szkolnej kawiarence. Dziękujemy klasie 2E za doskonałą organizację tegorocznych otrzęsin i zaangażowanie!

Gratulacje dla zwycięzców i uczestników – do zobaczenia za rok na kolejnych otrzęsinach! Przypominamy, że tegoroczny zwycięzca (czyli klasa 1D), jest odpowiedzialna za organizację przyszłorocznych otrzęsin. Powodzenia!

Miłosz Kucharski



Amerykański sen może mieć różne oblicza. Dla uczniów zaczął się od spakowanej walizki i biletu do Stanów Zjednoczonych. Wyjazd na wymianę do innego kraju to nie tylko nauka języka i nowe znajomości, ale przede wszystkim wielka przygoda, która otwiera oczy na zupełnie inny świat. Pomiedzy słońcem pustyni a szkolnymi lekcjami w amerykańskim stylu poznali coś więcej niż nową kulturę.

Wyobraź sobie miejsce, gdzie rozgrzane słońcem pustynie spotykają się z majestatycznymi kanionami, a tradycje rdzennych kultur przenikają codzienne życie. Wyjazd na wymianę do Arizony to coś więcej niż podróż – to doświadczenie pozwalające zanurzyć się w różnorodności amerykańskiej kultury i odkryć niezwykły świat południowego zachodu USA. Właśnie takie doświadczenia spotkały uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego: Miłosza Stadnika, Wojtka Wilczyńskiego, Pawła Kusaja oraz Oliwię Bielec, pod opieką pani Doroty Wiśniewskiej-Brogowskiej, a także uczniów III Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida i II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej. Wyjazd odbył się w ramach programu „Sister Cities.”

Pierwsze dni wyjazdu uczniowie spędzili w Fountain Hills High School, biorąc udział w lekcjach i poznając system edukacji w USA. Oprócz wizyt w szkole młodzież miała okazję zwiedzić miejscowy ratusz, nowoczesną jednostkę straży pożarnej, komisariat policji oraz muzeum „River of Time.” Wizyta w „Odysea Aquarium” była niezapomnianym doświadczeniem, pozwalającym zbliżyć się do niezwykłego bogactwa podwodnego świata.



Każdy dzień w Arizonie przynosił nowe atrakcje. Uczniowie zwiedzili budynek State Capitol, gdzie senator John Kavanaugh opowiedział o pracy lokalnego samorządu i procesie tworzenia prawa. W ogrodach botanicznych mieli okazję podziwiać unikalną pustynną florę, a na jeziorze Saguaro Lake spróbowali swoich sił w kajakach, ciesząc się malowniczym otoczeniem majestatycznych kaktusów.

Jednym z najważniejszych punktów programu była wyprawa do Grand Canyonu. Widok spektakularnych formacji skalnych oraz trekking w głąb kanionu na długo pozostaną w pamięci uczestników. Uczniowie odwiedzili również Flagstaff na historycznej Route 66, gdzie poczuli atmosferę Dzikiego Zachodu, a także Sedonę, słynną z czerwonych skał i licznych galerii sztuki.

Podczas dnia integracyjnego w Golden Eagle Park młodzież spotkała się z uczniami Fountain Hills High School. Wspólne zabawy oraz degustacja potraw przygotowanych przez lokalny Rotary Club stworzyły niezapomnianą atmosferę. Nie zabrakło także beztroskich chwil w wesołym miasteczku, gdzie liczne atrakcje dostarczyły mnóstwa emocji i radości.

Oliwia Bielec, jedna z uczestniczek wymiany podzieliła się swoimi wrażeniami z wyjazdu:

"Bardzo zdziwiło mnie, że Amerykanie nierzadko chodzą do szkoły w klapkach i w piżamach. Ich ubiór jest często swobodniejszy niż w Polsce. Edukacja w naszych krajach bardzo się różni – w Polsce większy nacisk kładzie się na naukę, szczególnie matematykę, natomiast w USA, tam gdzie byliśmy, sport odgrywał kluczową rolę. Byłam pod wrażeniem szkolnych meczów – ich skala, emocje na trybunach, a nawet zwyczaj rzucania słodyczy przez zawodniczki i nauczycieli to coś, czego w Polsce raczej nie zobaczymy."

"Zachowanie ludzi wydało mi się bardziej otwarte i serdeczne. Jeśli chodzi o jedzenie, to w szkole często dostawaliśmy gotowe przekąski i tłuste potrawy, co różni się od naszego codziennego menu."



Oliwia wspomina również rodzinę goszczącą:

"Cieszę się, że mogłam mieszkać u tak wartościowej rodziny, która bardzo o nas dbała. Zabrali nas na mecz NBA, do muzeum muzyki i zorganizowali wieczór, podczas którego wspólnie z uczniami z wymiany robiliśmy tacos i pływaliliśmy w basenie. To była dla mnie okazja, by poznać amerykańską kulturę od środka."

Z kolei Paweł Kusaj twierdzi:

"Jestem bardzo wdzięczny, że mogłem poznać całkiem inną kulturę. Zaskakującym faktem dla mnie było to, że każdy był bardzo życzliwy. Bardzo mi się podobało. Trafiłem na wspaniałą rodzinę, która bardzo dobrze mnie przyjęła. Poznałem wielu wartościowych ludzi, z którymi ciągle utrzymuję kontakt. Był to najlepszy wyjazd w moim życiu!"

Ostatni dzień pobytu upłynął w spokojnej atmosferze. Uczniowie wzięli udział w rejsie po jeziorze Saguaro Lake, co stało się okazją do podsumowania wyjazdu i wymiany wrażeń. Wieczorem młodzież pożegnała się z gospodarzami podczas kolacji u państwa Horchemów, których serdeczność i gościnność na długo pozostaną w ich wspomnieniach.

Wymiana była nie tylko szansą na poznanie kultury i historii Stanów Zjednoczonych, ale również okazją do nawiązania przyjaźni i pogłębiania wzajemnego zrozumienia. Teraz z niecierpliwością czekamy na czerwiec, kiedy amerykańscy rówieśnicy odwiedzą Zamość, kontynuując budowanie międzynarodowych relacji w ramach programu.

Ten wyjątkowy projekt pokazuje, jak wartościowe są takie inicjatywy. Dzięki nim młodzież może poszerzać horyzonty, zdobywać nowe doświadczenia i rozwijać się w duchu współpracy międzykulturowej.



STARY SAMORZĄD USTĘPUJE. WYWIAD Z WOJCIECHEM WILCZYŃSKIM I MIŁOSZEM STADNIKIEM



Co zainspirowało Was do zgłoszenia swojej kandydatury w wyborach samorządowych? Dlaczego zdecydowaliście się objąć funkcję Przewodniczącego i Wiceprzewodniczącego?

Do wystartowania w wyborach zainspirowało nas przede wszystkim to, że chcieliśmy, aby szkoła tętniła życiem i aby przez cały czas działa się w niej "coś" ciekawego. Mieliśmy kilka naprawdę fajnych pomysłów i zauważyliśmy też rzeczy, które można by było ulepszyć lub zmienić. Już od dłuższego czasu fascynowała nas tematyka działań społecznych i myśleliśmy o tym, żeby spróbować zrobić coś, co mogłoby przysłużyć się naszej szkolnej społeczności. Po krótkiej rozmowie z Miłoszem, doszliśmy wspólnie do wniosku, że warto spróbować. Powiedzieliśmy sobie: „a czemu nie?” Zmobilizowaliśmy siły, skompletowaliśmy sztab i podjęliśmy takie wyzwanie. Tak właśnie rozpoczęła się nasza historia – od prostego pomysłu i ogromnej chęci działania po objęcie funkcji Przewodniczącego i V-ce Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.

Jak doszło do stworzenia profesjonalnej piosenki o naszej szkole? Skąd wzięliście na to pomysł i jak wyglądał cały proces?

Pomysł nie był nasz – zainspirował nas coroczny konkurs na tematyczną piosenkę o ILO, organizowany w naszym liceum, którego inicjatorką i opiekunką jest prof. Luiza Karwan-Shaw. To wydarzenie stało się już szkolną tradycją, którą bardzo chcieliśmy podtrzymać i kontynuować. W tamtym roku szkolnym konkurs wygrał zespół, którego liderem był Paweł Kusaj. Wspólnie z Pawłem doszliśmy do wniosku, że ta piosenka zasługuje na coś więcej – powinna mieć swój teledysk, a może nawet szansę zaistnieć poza murami szkoły. Pomimo ograniczonego budżetu i zasobów, udało nam się zrealizować profesjonalny klip do tego utworu. Piosenkę oraz teledysk można obejrzeć na szkolnym kanale YouTube.

Jakie największe trudności napotkaliście podczas swojej pracy w Samorządzie? Czy był jakiś projekt, który szczególnie Was “dobił”? Jak udało się go zrealizować?

Każdy dzień oraz każda organizowana akcja przynosiły to nowe problemy i wyzwania, które wymagały od nas kreatywności i wytrwałości. Spośród wszystkich projektów, w naszej ocenie najtrudniejszym i najbardziej czasochłonnym była premiera książki oraz wieczór poetycki pod tytułem „NIEspełnieni”. To wydarzenie wymagało od nas ogromnego zaangażowania i precyzyjnej organizacji. Prace nad nim trwały tygodniami, a nawet miesiącami. Musieliśmy zadbać o każdy szczegół – od oprawy graficznej książki, poprzez pozyskiwanie sponsorów, aż po dopięcie na ostatni guzik samego wieczoru premierowego. Było to dla nas ogromne wyzwanie, ale dzięki naszej determinacji i chyba ambicji oraz wsparciu sponsorów i lokalnych władz udało się wszystko zrealizować. Nieskromnie mówiąc, zostaliśmy nagrodzeni 3 miejscem w konkursie organizowanym przez Zakłady Kórnickie “Praca Organiczna 2.0” za organizację tego wydarzenia. Było warto!

Gdybyście mieli tylko jedno życzenie do spełnienia, to co by to było?

Tak szczerze, to fajnie było kierować Samorządem Uczniowskim, więc znowu chcielibyśmy przeżyć przygodę związaną z przewodnictwem SU.

Jak wyglądają Wasze przygotowania do matury? Jak godziliście obowiązki samorządowe z nauką?

Praca w samorządzie nauczyła nas przede wszystkim organizacji czasu. Trochę trudno było pogodzić naukę z obowiązkami szkolnymi. Ale nie było aż tak źle. Na koniec 3 klasy mieliśmy całkiem dobre wyniki, a końcowy rezultat naszych przygotowań poznamy tak naprawdę dopiero w maju, na maturze.

Jakie macie plany na przyszłość? Myślicie o studiach, pracy, a może macie inne marzenia do zrealizowania?

- **Miłosz:** Powoli myślę i przymierzam się do studiowania psychologii ze specjalizacją kliniczną, lecz nie mam jeszcze do końca wybranej jednej uczelni. Rozważam również prowadzenie działalności gospodarczej, lecz to dopiero daleka, daleka przyszłość.
- **Wojtek:** Chciałbym studiować prawo na UW, a potem zostać radcą prawnym. Nie wykluczam również podjęcia pracy w biznesie, a najlepiej swoim. Ponadto, nadal chciałbym udzielać się społecznie, ponieważ uważam, że taka praca przynosi człowiekowi najwięcej satysfakcji.

Czego nauczyła Was praca w Samorządzie Uczniowskim?

Dobrym pytaniem może być, czego nas nie nauczyła. Jednak pomimo wcześniej wspomnianej przez nas organizacji czasu to przede wszystkim, szybkie reagowanie na problemy, np. jak dzwoni jakaś osoba, z problemem (np. organizacja jakiegoś wydarzenia w szkole) to szybko chcemy go rozwiązać, wiadomo czasem nie wychodzi, ale zawsze staraliśmy się skupiać na rozwiązaniu i znalezieniu najlepszej drogi w realizacji danego pomysłu. Wytrwałość, ta praca wymaga naprawdę solidnej wytrwałości. Punktualność, zawsze, jak gdzieś szliśmy, to wiadomo trzeba być punktualnym. Przedsiębiorczość, jak staraliśmy się pozyskać środki na nasze działania, to musieliśmy spotykać się ze sponsorami, a słabo by było nie być na czas. Ponadto, podczas wielu spotkań, które odbyliśmy czy to z lokalnymi przedsiębiorcami czy osobami angażującymi się w życie miasta, to mieliśmy okazję rozmawiać właśnie na takie tematy. Realizacji obranych celów, wiadomo, jak sobie postavimy cel, to trzeba do niego dążyć. I tak staraliśmy się robić przy każdym nowo obranym projekcie.

Ze względu na ogromną pracę jako Przewodniczący i Wiceprzewodniczący, powiedzcie, jak radziliście sobie z presją i stresem?

Nie odczuwaliśmy jakoś bardzo nadmiernej presji oraz stresu. Oczywiście, zdarzały się niespodziewane sytuacje oraz nieprzewidziane problemy, lecz zawsze staraliśmy się podchodzić do nich z zimną głową. Nie mogliśmy pozwolić sobie na to, żeby emocje brały górę, tylko zachować zimną krew, zacisnąć zęby i iść dalej. Zawsze dążyliśmy do rozwiązania wszelkich naszych problemów. Unikaliśmy eskalacji problemu. Staraliśmy się obrać możliwie najlepszą ścieżkę realizacji różnych wydarzeń, aby unikać niespodziewanych problemów, np. niespodziewanych wydatków.

Tak szczerze, czy polecilibyście młodszym uczniom zaangażowanie w działalność Samorządu Uczniowskiego? Dlaczego tak lub dlaczego nie?

Jak najbardziej. Praca ta wymaga dużo czasu, zaangażowania i wielu jeszcze innych rzeczy. Może się również wiele nauczyć. Samo zaangażowanie może dać podstawowe umiejętności miękkie czy kompetencje leaderskie (z resztą bardzo teraz potrzebne na rynku pracy).

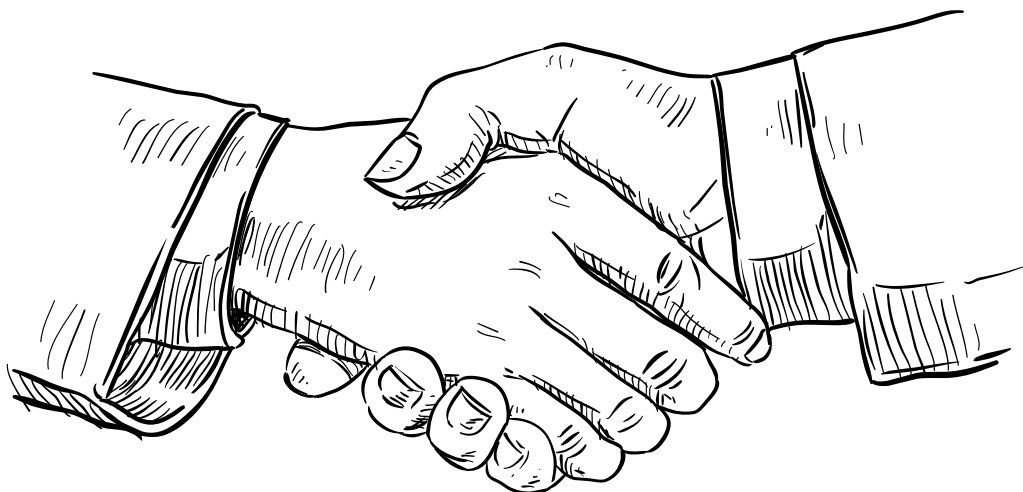
Co lubicie robić albo robicie przeważnie po szkole. Jakies zajęcia, nauka czy może odpoczynek?

Jak to w klasie maturalnej, po powrocie do domu często dni spędzamy na nauce, nie tylko do matury, ale także do olimpiad, które jeszcze przed nami. Mamy jeszcze jakieś zajęcia pozalekcyjne. Wiadomo, czasami trzeba się spotkać ze znajomymi, gdzieś pojechać.

Jak wspominać wyjazd do Arizony? Co na Was wywarło ogromne wrażenie, a co Was rozczarowało?

Wymiana była dla nas przygodą życia. Byliśmy pod wrażeniem odmienności amerykańskiej kultury czy sposobu tamtejszego życia. Mieliśmy okazję podziwiać piękne widoki oraz poznaliśmy masę wspaniałych ludzi, których, mamy nadzieję, będziemy gościć wkrótce w naszej szkole. Zwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc, podszlifowaliśmy język oraz przede wszystkim dobrze się bawiliśmy. O rozczarowaniu nie może być tutaj mowy. Wymiana organizowana w ramach "Sister Cities" była wspaniała. Serdecznie pozdrawiamy naszych przyjaciół zza oceanu.

Miłosz Kucharski



„EKOPRACOWNIA – ZIELONE SERCE SZKOŁY”, CZYLI EKOLOGIA NA WYCIĄgniĘCIE RĘKI!

I Liceum Ogólnokształcące w Zamościu zakończyło z sukcesem realizację innowacyjnego projektu „Ekopracownia – Zielone Serce Szkoły”, który został zainicjowany dzięki zwycięstwu uczniów (byłej już) klasy 4F – Jakuba Hałasy, Szymona Malczenki oraz Jakuba Pilusia – w konkursie organizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Projekt, którego celem było stworzenie nowoczesnej pracowni poświęconej odnawialnym źródłom energii, był prowadzony pod kierunkiem nauczyciela fizyki – Pana Jarosława Terleckiego.

Stereotypy kontra rzeczywistość

„Projekt Ekopracownia – Zielone Serce Szkoły’ został zrealizowany dzięki wsparciu finansowemu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, co umożliwiło nam wprowadzenie nowoczesnych i praktycznych rozwiązań ekologicznych w przestrzeni szkolnej. Inspiracją była troska o środowisko naturalne oraz chęć stworzenia miejsca, które wspiera edukację ekologiczną i zachęca uczniów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju” – podkreśla Pan Jarosław Terlecki.

Dzięki dofinansowaniu w wysokości 75 000 zł, a także wkładowi własnemu szkoły, całkowity koszt przedsięwzięcia wyniósł 83 340 zł. Celem projektu było stworzenie przestrzeni, która nie tylko wzbogaci edukację ekologiczną, ale również przyczyni się do zwiększenia świadomości młodzieży na temat odnawialnych źródeł energii.

14 listopada 2023 roku odbyła się uroczystość otwarcia „Ekopracowni”, w której wzięli udział liczni goście, w tym pan Jerzy Michalski, dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Miasta Zamość, oraz dyrektorzy lokalnych szkół. Uroczystość rozpoczęła pani dyrektor Agnieszka Kowal, witając zaproszonych gości, a następnie nauczyciele fizyki, pan Jarosław Terlecki i pan Andrzej Mazurkiewicz, przedstawili cele i korzyści wynikające z utworzenia pracowni. W trakcie wydarzenia uczniowie zaprezentowali możliwości nowoczesnych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Krzysztof Kryk z klasy 4A przygotował prezentację multimedialną na temat odnawialnych źródeł energii, a uczniowie klas 2B i 4A przeprowadzili doświadczenia, które zrobiły duże wrażenie na gościach. „Zestawy doświadczenia, wyposażone w karty pracy, są wykorzystywane na lekcjach w sposób, który łączy teorię z praktyką, umożliwiając uczniom zdobycie wiedzy poprzez eksperymentowanie.

„EKOPRACOWNIA – ZIELONE SERCE SZKOŁY”, CZYLI EKOLOGIA NA WYCIĄgniĘCIE RĘKI!

Każdy zestaw oferuje możliwość zrozumienia zasad działania odnawialnych źródeł energii oraz zastosowania tej wiedzy w rzeczywistych scenariuszach” – wyjaśnia Pan Jarosław Terlecki.

„Uczniowie odegrali kluczową rolę w realizacji projektu, zarówno na etapie przygotowań, jak i podczas jego praktycznej realizacji. Ich wkład był widoczny w wielu aspektach – od tworzenia filmu promocyjnego po prowadzenie eksperymentów i prezentacji”. „Wspólna praca nad projektem pozwoliła nam stworzyć przestrzeń, która nie tylko promuje edukację ekologiczną, ale także inspirowała innych do podejmowania podobnych inicjatyw i pokazuje, jak w praktyce można dbać o środowisko naturalne” – dodaje.

W ramach projektu utworzono „Mobilną Ekopracownię”, która wzbogaciła zajęcia z przedmiotów przyrodniczych nie tylko w I Liceum, ale także w szkołach podstawowych z Zamościa i okolicznych miejscowości. W zajęciach wzięło udział aż 605 uczestników. W ramach projektu odbywały się prelekcje, warsztaty, pikniki edukacyjne oraz szkolenia, które pozwalały uczestnikom na pogłębienie wiedzy na temat ekologii i odnawialnych źródeł energii.

Nowoczesny sprzęt, który został zakupiony w ramach akcji, pozwolił uczniom na praktyczne zapoznanie się z zasadami działania pomp ciepła, turbin wodnych i wiatrowych, systemów solarnych czy magazynów energii. Zajęcia obejmowały również praktyczne badania przepływu wody i roztworów, produkcję biopaliwa oraz wykorzystanie energii świetlnej.

Projekt „Ekopracownia – Zielone Serce Szkoły” nie tylko wzbogacił bazę dydaktyczną szkoły, ale również przyczynił się do wzrostu świadomości ekologicznej wśród młodzieży. Uczniowie zdobyli cenną wiedzę na temat odnawialnych źródeł energii, ich magazynowania oraz przetwarzania. Dzięki zastosowaniu zaawansowanych zestawów dydaktycznych projekt motywuje do nauki, rozwija pasję oraz kształtuje postawy proekologiczne w środowisku lokalnym.

Tutaj można obejrzeć film promujący postawy ekologiczne, dzięki któremu możliwe było zwycięstwo: https://youtu.be/_AH8_-GQScM?feature=shared

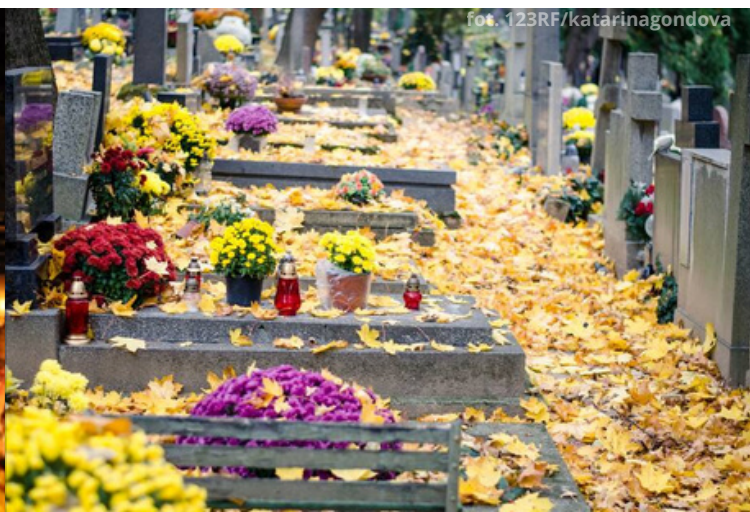
1 listopada obchodzimy w Polsce Wszystkich Świętych, dzień szczególnej refleksji nad przemijaniem oraz pamięci o tych, którzy odeszli. To święto głęboko zakorzenione w kulturze i tradycji, nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie. W wielu krajach obchody te przybierają różnorodne formy, ale ich wspólnym mianownikiem jest potrzeba upamiętnienia bliskich zmarłych.

W Polsce Wszystkich Świętych obchodzimy w atmosferze powagi i refleksji. W ten dzień cmentarze wypełniają się blaskiem tysięcy zniczy i stają się miejscem spotkań rodzinnych. Ludzie odwiedzają groby, porządkują je, składają kwiaty i modlą się za swoich bliskich. To czas, w którym rodziny łączą się w zadumie, wspominają zmarłych i przekazują młodszemu pokoleniu rodzinne historie.

Dzień później – 2 listopada, obchodzimy Dzień Zaduszy. W tym dniu wierni modlą się za dusze zmarłych, zwłaszcza za te, które przebywają w czyśćcu, aby mogły osiągnąć wieczne zbawienie.

Jedną z wyjątkowych inicjatyw w ramach pielęgnowania pamięci o zmarłych jest realizowany w naszym Liceum projekt „Sztafeta Pamięci”. Tydzień przed Świętem Zmarłych nauczyciele wraz z uczniami odwiedzali groby zmarłych nauczycieli. Uczniowie lokalizują miejsca pochówku przy pomocy wyszukiwarek internetowych, a nauczyciele opowiadają o życiu i działalności zmarłych pedagogów.

W tym roku znicze oznaczone szkolną tarczą zostały postawione na grobach dyrektorów: Michała Bojarczuka, Bolesława Hassa i Zygryda Bieleckiego oraz 29 nauczycieli. Uczestnicy odwiedzili również miejsca upamiętnienia męczeństwa ludności Zamojszczyzny. Dla uczniów była to nie tylko lekcja, ale także możliwość głębszego pochylenia się nad przeszłością oraz zrozumienia, jak ważne jest pielęgnowanie pamięci o tych, którzy ukształtowali naszą szkołę i społeczność.



Wspomnienie zmarłych jest uniwersalnym elementem kultury i religii, ale sposób, w jaki jest obchodzone, różni się w zależności od regionu.

W Meksyku obchody Dnia Zmarłych (Día de los Muertos) są jednymi z najbardziej kolorowych na świecie. Trwające od 31 października do 2 listopada święto łączy tradycje prekolumbijskie z katolickimi. Centralnym elementem obchodów są bogato zdobione ołtarze (ofrendas), na których umieszcza się zdjęcia zmarłych, ich ulubione potrawy, cukrowe czaszki (calaveras) oraz kwiaty aksamitki. Meksykanie wierzą, że dusze zmarłych wracają w tym czasie, aby odwiedzić swoich bliskich, którzy witają je z radością i miłością.

W Japonii tradycyjny festiwal Obon, obchodzony w sierpniu, upamiętnia przodków. Rodziny odwiedzają groby, zapalają lampiony i uczestniczą w tańcach Bon Odori. Kulminacją jest puszczanie lampionów na wodę, symbolizujące powrót dusz do zaświatów.

Na Filipinach cmentarze w czasie Wszystkich Świętych stają się miejscem całonocnych spotkań rodzinnych. Organizuje się pikniki, modlitwy, a wspomnienia zmarłych łączy się z radością przebywania z bliskimi.

Lud Toraja w Indonezji praktykuje rytuał Ma'nene, polegający na ekshumacji zmarłych co kilka lat. Zmarli są przebierani w nowe ubrania, a groby odnawiane. Rytuał ten wyraża miłość i szacunek wobec przodków.

Na Madagaskarze lud Merina organizuje rytuał Famadihana ("przewracanie kości"). Co kilka lat szczątki zmarłych są wyciągane z grobów, owijane w nowe tkaniny, a rodziny tańczą z nimi podczas uroczystego święta.

W krajach takich jak Norwegia czy Szwecja cmentarze wypełniają się blaskiem świec, tworząc atmosferę ciszy, refleksji i kontemplacji, podobnie jak w Polsce.

Niezależnie od miejsca czy formy obchodów, pamięć o zmarłych odzwierciedla uniwersalne pragnienie utrzymania więzi z przeszłością. To czas, gdy ludzie zastanawiają się nad przemijaniem, pielęgnują wspomnienia i celebrują życie swoich bliskich, którzy odeszli.

Pamięć o zmarłych jest nieodłącznym elementem naszej tożsamości, łącząc nas z tym, którzy ukształtowali naszą historię.

OD PISANIA PO... WYDANIE TOMIKU. CZYLI, JAK ZRODZILI SIĘ “NIESPEŁNIENI”?

Młodzi ludzie potrafią naprawdę wiele – z połączenia uczuć, kreatywności i odrobiny ryzyka powstała pierwsza taka książka w naszej szkole. Tomik „NIEspełnieni” pozwolił kilku młodym uczniom zobaczyć, jak to jest wydać książkę, a następnie zorganizować wieczór poetycki.

Do powstania książki przyczyniło się wiele osób – trudno wymienić je wszystkie – ale przede wszystkim tomik nie powstałby bez odwagi poetów, którzy zdecydowali się zaprezentować swoje teksty szerszej publiczności. Oliwia Adamczyk, Piotr Adamczyk, Miłosz Kucharski, Milena Lewenda, Natalia Pić i Izabela Pielą – to najważniejsze nazwiska związane z powstaniem tej książki.

Gdy zaczął się proces tworzenia tomiku, wszyscy (przyszli) poeci byli świeżo upieczonymi pierwszoklasistami. Czy jednak przeszkodziło im to w rozwijaniu swoich talentów? Wręcz przeciwnie – był to najważniejszy impuls do powstania tej książki. Wszystko zaczęło się od... pracy domowej. Polonistka, pani profesor Beata Wasilewska-Wnuk, omawiając sonety Francesca Petrarke, zadała uczniom do domu zadanie: „Napisz swój własny sonet, inspirowany wybranym utworem Francesca Petrarke.” Wydawałoby się, że to zwykła praca domowa, ale nie do końca. Ten moment okazał się przełomowy.

Pani profesor, słysząc, jak uczniowie napisali swoje wiersze i z jakim zaangażowaniem do tego podeszli, dostrzegła w nich potencjał. Po rozmowach z uczniami zaczęło się... pisanie – dosłownie hurtowe. W ciągu kilku tygodni powstało tyle wierszy, że można było z nich stworzyć dwa osobne tomiki.



OD PISANIA PO... WYDANIE TOMIKU. CZYLI, JAK ZRODZILI SIĘ “NIESPEŁNIENI”?

„Te wiersze nie zasługują na to, by spocząć na dnie szuflady. [...] W czerwcu podjęliśmy decyzję, że wydamy tomik” – mówiła pani prof. Beata Wasilewska-Wnuk podczas wieczoru poetyckiego. Właśnie od tego momentu rozpoczął się długi proces powstawania „NIEspełnionych.”

Opracowanie książki okazało się bardziej skomplikowane, niż zakładano, ale nikt nie zamierzał się poddawać. W projekt zaangażowała się duża grupa osób. Warto wspomnieć choćby o Wojciechu Wilczyńskim (ówczesnym przewodniczącym) i Miłoszu Stadniku (ówczesnym wiceprzewodniczącym SU). Nie można też zapomnieć o innych osobach: Wiktoria Jurkowska, Lena Wołoch i Natalia Pić zajęły się ilustracjami, zdjęcia wykonał pan Mariusz Farion, a lista zaangażowanych jest jeszcze dłuższa.

Jednym z największych wyzwań okazało się zdobycie funduszy – bez nich projekt nie mógłby ruszyć dalej. Cały proces trwał przez wakacje, a w końcu udało się zebrać potrzebne środki. Tomik mógł oficjalnie powstać! To, co początkowo było marzeniem, powoli zamieniło się w rzeczywistość.

W kolejnych miesiącach autorzy opracowywali i poprawiali wiersze, aby każdy tekst był dopracowany w najdrobniejszym szczególe. Po finalizacji prac redakcyjnych pierwsze egzemplarze trafiły do autorów pod koniec czerwca. Przez resztę wakacji wydrukowano około 350 kopii.

Czego dotyczą wiersze? To mieszanka wszystkiego – od miłości po nienawiść, przez szczęście, smutek, aż po refleksje nad śmiercią. Czytając ten tomik, można zagłębić się w świat emocji młodego człowieka. Poezja ukazuje różnorodne relacje międzyludzkie – zarówno między nastolatkami, jak i dorosłymi. Kluczowym słowem opisującym ten zbiór jest „uczucie” – idealnie oddaje ono esencję zebranych wierszy.

Zwieńczeniem wielomiesięcznej pracy była premiera książki i wieczór poetycki zatytułowany – podobnie jak tomik – „NIEspełnieni.” Wydarzenie miało miejsce 13 września 2024 roku. Na początku głos zabrali goście: Pani Dyrektor Agnieszka Kowal, Prezydent Miasta Zamość Rafał Zwolak oraz Pani Beata Wasilewska-Wnuk.

OD PISANIA PO... WYDANIE TOMIKU. CZYLI, JAK ZRODZILI SIĘ “NIESPEŁNIENI”?

W drugiej części, mniej oficjalnej, wystąpił zespół „KameralniBand”, który składa się z uczniów i absolwentów naszej szkoły. Następnie przyszedł czas na kulminacyjny punkt programu – część zatytułowaną „To wszystko z nudów.” To właśnie wtedy młodzi poeci zaprezentowali swoją twórczość zgromadzonej na wydarzeniu publiczności. W trakcie czytania wierszy można było usłyszeć fortepianowy akompaniament Gabriela Flisa. Publiczność była poruszona – nie brakowało wzruszeń i podziwu. Gdy oklaski w końcu ucichły, przyszedł czas na koncert Dariusza Tokarzewskiego, członka dawnej grupy VOX. W tym czasie młodzi poeci podpisywali swoje książki, robi zdjęcia i dziękowali sobie za wspólną pracę. Wszyscy zadeklarowali, że to nie koniec, musimy wydać coś jeszcze.

Warto tu również zaznaczyć, że „NIEspełnieni” to nie pierwszy tomik wydany w naszej szkole. W 2000 roku ukazał się tomik pt. “Kształt słowa”, który powstał z wyboru wierszy uczniów z Klubu Żywego Słowa, pod opieką pana prof. Piotra Linka. Kolejnym tomikiem był “W każdym wierszu jest wilk...”, również wydany pod opieką pana profesora Linka w 2004 roku, podobnie jak “Sto wierszy na 100-lecie szkoły”. Tomik ten powstał w 2016 roku z okazji 100-lecia naszego liceum.

Dowodem na to, że projekt był i nadal jest wyjątkowy, jest fakt, iż został doceniony podczas 5. Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy i Umiejętności „Praca Organiczna 2.0”, organizowanego przez Fundację Zakłady Kórnickie. Spośród 14 projektów, które zakwalifikowały się do ścisłego finału, nasz zdobył zaszczytne 3. miejsce! Z tego miejsca serdecznie gratulujemy.

Piotr “Adaś” Adamczyk



Zamość to miasto pełne wydarzeń, które pozwalają mieszkańcom rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

W grudniu odbędzie się szereg wyjątkowych wydarzeń, które na pewno umilą ten świąteczny czas:

14 – 15.12.2024. Jarmark Świąteczny w Zamościu

- **Miejsce: Rynek Wielki**
- Świąteczny jarmark, który pozwala poczuć magię Bożego Narodzenia. To świetne miejsce na zakupy, degustacje lokalnych specjałów i spędzenie czasu z bliskimi.

15.12.2024. Wigilia dla mieszkańców Zamościa

- **Godzina: 16:00–20:00**
- **Miejsce: Rynek Wielki**
- Wspólna wigilia, która umożliwia nawiązanie nowych relacji oraz spędzenie czasu w atmosferze świąt i tradycji bożonarodzeniowych.

22.12.2024. Kino Stylowy Zamość – Andrea Bocelli, Wielki jubileusz 30-lecia występów

- **Godzina: 15:00–17:30**
- **Miejsce: Centrum Kultury Filmowej „Stylowy”**
- Retransmisja koncertu Andrei Bocellego z okazji jego 30-lecia pracy artystycznej. To niezapomniane przeżycie muzyczne z najsłynniejszym tenorem świata.

25 grudnia i 29 stycznia. Spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki

- **Godzina: 16:00-17:30**
- **Miejsce: Książnica Zamojska**
- Główną ideą Dyskusyjnych Klubów Książki jest promowanie czytelnictwa. To tutaj czytamy i rozmawiamy o naszych lekturach oraz o tym, co przeżywamy i czego doświadczamy przebywając pomiędzy okładkami książek. Zapraszamy serdecznie wszystkich zainteresowanych – informacja ze strony Książnicy Zamojskiej.



28.12.2024. Koncert świąteczny ZPiT „Zamojszczyzna”

- **Godzina: 17:00**
- **Miejsce: Zamojski Dom Kultury**
- To wyjątkowa okazja, aby poczuć świąteczny nastrój dzięki tradycyjnym kolędom i pieśniom w wykonaniu Zespołu "Zamojszczyzna". Zapraszamy wszystkich mieszkańców do wspólnego przeżywania magicznej atmosfery świąt.

06.01.2025. XI Orszak Trzech Króli w Zamościu

- **Miejsce: Rynek Wielki**
- Zamojski Orszak Trzech Króli to coroczna tradycja, która łączy mieszkańców we wspólnym świętowaniu Objawienia Pańskiego. Barwna procesja, prowadzona przez Trzech Króli, przemierza ulice miasta, przypominając o biblijnej wędrówce Mędrców do Betlejem. W orszaku uczestniczą mieszkańcy, dzieci, młodzież oraz przedstawiciele różnych grup i organizacji, często w pięknych strojach nawiązujących do czasów biblijnych.

Więcej szczegółów i informacji o wydarzeniach znajdziesz na stronie:

Zamość – Kalendarz Wydarzeń.

Piotr "Adaś" Adamczyk



Z definicji wolontariat jest świadomą i dobrowolną pracą na rzecz społeczeństwa w celu pomocy potrzebującym. Ta pomoc może wyglądać w przeróżny sposób, od wsparcia materialnego, przez działania na rzecz integracji społecznej, aż po niesienie emocjonalnego wsparcia tym, którzy najbardziej tego potrzebują. O to jak wygląda i działa wolontariat w naszej szkole, zapytałem panią prof. Agnieszkę Niańko, która od lat z angażuje się w działania wolontariackie i jest opiekunem naszego szkolnego Koła Wolontariatu.

Piotr Adamczyk: Od kiedy w naszej szkole funkcjonuje wolontariat?

Agnieszka Niańko: Wolontariat w szkole rozpoczął swoją działalność w 2003 roku, został założony z inicjatywy pani Beaty Nowak, ówczesnej pedagog szkoły. Później opiekunem wolontariatu została pani Bożena Krupa, a od 2012 roku również ja dołączyłam do grona opiekunów.

P.A: Kto prowadzi pracami w wolontariacie?

A.N: Od kilku lat wolontariat działa w szkole jako jedna z sekcji Samorządu Uczniowskiego. Ja objęłam funkcję opiekuna i koordynatora wolontariatu, ale niezwykle ważny jest również przewodniczący sekcji, którym obecnie jest Julia Kozak z klasy 3C.

P.A: Jakie korzyści przynosi praca w wolontariacie?

A.N: Daje niezwykłą satysfakcję i radość z pomagania innym. Poczucie, że robimy wszystko, by zmieniać świat na lepsze i widzimy efekty naszej pracy jest bardzo budujące. Emocjonalny poziom działalności w wolontariacie wiąże się z tym, że każda akcja, którą organizujemy, ma na celu pomoc konkretnym osobom. Wiemy, komu mamy pomóc i robimy to najlepiej jak potrafimy. Dla wolontariuszy jest to na pewno bezcenne doświadczenie i szansa na rozwój osobisty. Młodzi ludzie zwiększają też swoje szanse na rynku pracy, który bardzo docenia inicjatywy na rzecz innych. Wolontariusze uczą się współpracy, planowania działań i dotrzymywania terminów. Wolontariat to również szkoła odpowiedzialności za drugiego człowieka, to nauka podejmowania decyzji, w co zaangażować swoją energię i emocje.



P.A: Jakie inicjatywy i działania wolontariat podjął w ostatnim czasie?

A.N: W szkole działa wolontariat stały, w ramach którego wolontariusze opiekują się pacjentami Oddziału Paliatywnego i Opiekuńczo-Leczniczego w Zamojskim Szpitalu Niepublicznym. Obecnie grupę tworzy dziesięcioro zaangażowanych uczniów, którzy zapewniają wsparcie chorym, towarzyszą pacjentom i poświęcają im swój czas. Młodzi wolontariusze odwiedzają szpital raz w tygodniu. W grudniu zanoszą kartki z życzeniami pacjentom oddziału, co pomaga poczuć chorym wyjątkową atmosferę Świąt Bożego Narodzenia i pozytywnie wpływa na ich samopoczucie.

W szkole działa również wolontariat akcyjny, który organizuje pojedyncze lub organizowane cyklicznie akcje. Przykładami tych akcji są: zbiórki żywności dla powodzian czy akcja „Polak z sercem” – pomoc Polakom zamieszkującym Kresy Wschodnie. Organizowane jest również szkolenie dla wolontariuszy „Pierwsza pomoc, nie bój się działać”. Bardzo ważną akcją jest pisanie listów w obronie więźniów politycznych dla Amnesty International. Organizowane są również kiermasze świąteczne, wielkanocne i bożonarodzeniowe. W okresie przedświątecznym odbywa się akcja „I ty zostań świętym Mikołajem” – zbiórka słodczy, maskotek, książek i gier dla Pieczy Zastępczej Wspierania Rodziny w Zamościu.

P.A: Jak uczniowie mogą rozpocząć pracę w wolontariacie?

A.N: Do wolontariatu można się zgłosić i zapisać w dowolnym momencie - u koordynatora lub u przewodniczącego sekcji. Trzeba pamiętać, że wolontariat to dobrowolna i nieodpłatna praca na rzecz społeczności. Jeżeli ktoś chce poświęcić swój czas i się zaangażować – serdecznie zapraszamy!



P.A: Która z organizowanych akcji cieszy się największą popularnością?

A.N: Trudno jednoznacznie stwierdzić, która z akcji cieszy się największą popularnością, ponieważ wszystkie podejmowane przedsięwzięcia spotykają się z dużym odzewem i zaangażowaniem wolontariuszy. Jeżeli miałabym się odnieść do jakiejś akcji, to chyba jest to WOŚP, jest to cykliczne wydarzenie i zawsze jest więcej chętnych niż miejsc. W tym roku również dla części wolontariuszy po prostu zabrakło miejsca. Ale są też inne akcje, które również spotkały się z bardzo dużym odzewem, tj. zbiórka dla powodzian czy „I ty zostań świętym Mikołajem”. Tak naprawdę nie chodzi o to, jakie akcje robimy, tylko o to, że one wypływają z serca. Wolontariuszem nie jest się tylko, gdy zbiera się pieniądze do puszki. Wolontariuszem możemy być codziennie, np. poprzez pomoc koleżeńską, nie musimy robić wielkich gestów, mały gest też może wiele zmienić.

P.A: Ile osób liczy cały wolontariat? Więcej jest w nim dziewczyn czy może chłopców.

A.N: Cały wolontariat szkolny to ok. 25 osób. Mówimy tutaj o sekcji charytatywnej. Ale osób, które chcą pomagać jest o wiele więcej, np. do przygotowania kartek świątecznych na oddział paliatywny włączyło się ok. 40 chętnych osób, jedni kartki wykonali, inni pisali czy wklejali życzenia, a jeszcze inni zaangażowali się w kiermasz świątecznych pierników, z którego dochód przeznaczony zostanie na konkretny cel – pomoc Marcie w zakupie specjalistycznego wózka. Wszystko po to, aby nieść pomoc.

A kto chętniej się angażuje? Chyba więcej jest dziewcząt, ale są również zaangażowani chłopcy. Pamiętam chłopaków, którzy chodzili do przedszkola, żeby czytać książki – dzieci z utęsknieniem czekały na każde spotkanie z nimi, a obecnie są chłopcy zaangażowani w wolontariat stały na oddziale paliatywnym. Każdy z nas ma swój powód, by pomagać i każdy z nich jest dobry.



Młodzieżowe rady funkcjonują w Polsce od wielu lat, a pierwszą tego typu organizacją była Młodzieżowa Rada Miasta Częstochowy, utworzona 19 września 1990 roku. To właśnie ta inicjatywa zapoczątkowała proces powstawania podobnych rad w innych polskich miastach. Wzorując się na przykładzie Częstochowy, wiele miast zdecydowało się na powołanie własnych młodzieżowych rad, uznając potrzebę włączenia młodych obywateli w lokalne procesy decyzyjne.

W Zamościu Młodzieżowa Rada Miasta została powołana 30 listopada 2009 roku na mocy uchwały nr XXXVII/370/09. Utworzenie rady przez samorząd jest wyrazem uznania znaczenia głosu młodzieży w sprawach lokalnych. Władze samorządowe, dążąc do budowania społeczności obywatelskiej, coraz chętniej angażują młodzież do współpracy. Obecnie niemal każde większe miasto posiada młodzieżową radę, która stanowi organ doradczy i daje młodym mieszkańcom możliwość realnego wpływu na otaczającą ich rzeczywistość.

W skład Młodzieżowej Rady Miasta wchodzi uczniowie i uczennice z niemal każdej szkoły w mieście. Przedstawicielami naszej szkoły są Zuzanna Bartnik (klasa 2E), Filip Wnuk (klasa 3C) oraz Miłosz Kucharski (klasa 2E). Każdy uczeń, który chce dołączyć do rady, może zgłosić się do przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, który pomoże w formalnościach związanych z kandydaturą.

Rada podejmuje ważne uchwały, składa wnioski i pełni funkcję doradczą dla władz Miasta Zamość. Działania Młodzieżowej Rady Miasta obejmują różnorodne tematy, takie jak organizacja wydarzeń kulturalnych i społecznych czy budowanie relacji międzypokoleniowych. W ten sposób młodzież nie tylko współtworzy inicjatywy, ale także zdobywa cenne doświadczenia obywatelskie.



Obecny skład prezydium Młodzieżowej Rady Miasta Zamość jest następujący:

- Rafał Sokół – Przewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta,
- Damian Koisz – Wiceprzewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta,
- Bartosz Rzemieniak – Wiceprzewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta,
- Miłosz Kucharski – Sekretarz Młodzieżowej Rady Miasta.

W sumie rada liczy 29 radnych, a kadencja członków trwa określony czas, zgodnie z zasadami określonymi w statucie rady, czyli dwa lata. Sesje odbywają się w zależności od potrzeb i liczby spraw do rozwiązania. Podczas spotkań radni wspólnie debatują nad tematami istotnymi dla lokalnej społeczności, dzięki czemu młodzi ludzie mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu miasta oraz rozwijania swoich kompetencji obywatelskich i społecznych.



Wesołych Świąt!

Z okazji świąt życzymy Wam radości, spokoju i ciepła
w gronie najbliższych. Niech ten czas przyniesie
mnóstwo uśmiechu, odpoczynku i dobrej energii na
nadchodzące dni!

Szkolna Redakcja



RESTAURACJA
BOHEMA



Serdecznie dziękujemy!

LOKAL

VOKAL

MAGDALENA SAŁAMACHA-KOSTRUBAŁA

STUDIO WOKALNO-ESTRADOWE

UL. HETMANA JANA ZAMOYSKIEGO 8

22-400 ZAMOŚĆ

TEL: 608 642 224

E-MAIL: LOKAL.VOKAL.ZAMOSC@GMAIL.COM



WWW.LOKALVOKAL.PL



recman



CELEBRUJ Z KLASĄ
GARNITURY OD 799,99 ZŁ

ZAMOŚĆ, GALERIA REVIA PARK
TOMASZÓW LUBELSKI, UL. LWOWSKA 14