

VII Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. W poniższych wypowiedziach są nienaturalne konstrukcje. Popraw je.

A/Ktokolwiek byłby w posiadaniu tego leku, proszony jest o kontakt.

B/Stan zdrowia chorego uległ poprawie.

C/Wójt został zdjęty z urzędu.

D/ Wydaje się być najwyższy czas, żeby wrócić do domu.

2. Podkreśl szereg zawierający wyłącznie poprawne połączenia wyrazowe.

A/ zwracać uwagę, pełnić rolę, odgrywać funkcję;

B/ przywiązywać uwagę, odgrywać rolę, pełnić funkcję;

C/ zwracać uwagę, odgrywać rolę, pełnić funkcję;

D/ przywiązywać uwagę, pełnić rolę, pełnić funkcję.

3. Wypisz zdania, w których czasownik *posiadać* należy zastąpić jego synonimem.

A/Każdy model tego telefonu posiada kolorowy wyświetlacz.

B/Autor książki posiada niezwykle poczucie humoru.

C/Przyznał, że posiada dwa domy jednorodzinne i dużą działkę koło Warszawy.

D/Pies posiada doskonały węch.

4. Wyjaśnij znaczenie podanych niżej związków frazeologicznych.

A/kaleczyć język

B/adwokat diabła

C/burza w szklance wody

D/ francuski piesek

5. Podane związki frazeologiczne są niepoprawne, gdyż w każdym została zmieniona forma gramatyczna jednego za składników. Przywróć tym związkom właściwe postaci.

A/chwycić kogoś za słowo

B/coś przechodzi z ręki do ręki

C/od stóp do głowy

D/ zostawić coś na pastwie losu

6. W każdym z podanych zdań podkreśl wyraz, który należy usunąć, aby wypowiedzenie było poprawne.

A/ Moi koledzy nadal trwają w przekonaniu, że mają rację.

- B/ Mimo podeszłego wieku podjęli aktywną działalność na rzecz sierot.
C/ Zaczynj wreszcie grać fair play, bo zniechęcasz do siebie ludzi.
D/ Wybrali najbardziej optymalny termin wycieczki w góry.

7. Zaznacz szereg, który zawiera wyłącznie poprawne formy czasowników.

- A/ lubięją, łgam, nie śmieję;
B/ łgają, miela, przekonywujący;
C/ rozumią, śmieli się, wziąć;
D/ wykonuję, wziąć, tłukący;

8. Wykaż szereg, w którym wszystkie formy celownika liczby pojedynczej są poprawne.

- A/ diabłowi, żyrafie, poecie, radio;
B/ psowi, kąpieli, przełęczu, kotu;
C/ tangu, myszy, stołowi, pieśni;
D/ kociątku, stołu, lobby, lokatorowi;

9. Uzupełnij podany tekst formami biernika liczby mnogiej wskazanych nazwisk.

Anna i Krzysztof mają wielu przyjaciół, dlatego na swój ślub zaprosili licznych gości:

A/Krzeszowski

.....

B/Smorąg

.....

C/Blikle

.....

D/Polony

.....

10. Dopisz poprawną formę liczebnika **półtora/półtorej**, a następnie utwórz regułę dotyczącą jego użycia.

A/chleba

B/godziny

C/roku

Reguła użycia liczebnika:

11. Podkreśl poprawną formę podaną w nawiasie.

- A/ Co wyprawia to dziecko? Zabierz (go, je)do domu!
B/ Skąd masz taki ładny (sweter, sweter)?
C/ Proszę (pani, panią), którędy mogę dojść do apteki?
D/ Daj mi trochę swobody, bo zacznę cię (nienawidzić, nienawidzić).
E/ (Mnie, Mi) również podoba się ten film.

12. Od nazw polskich krain historycznych utwórz nazwy mieszkańców.

A/Warmia

B/Kurpie

C/Górny Śląsk

D/Mazowsze

13. Podkreśl właściwe definicje podanych niżej wyrazów.

A/ignorancja

1/ świadome pomijanie, lekceważenie kogoś lub czegoś

2/ brak potrzebnej wiedzy, nieznanomość czegoś

B/dywagacje

1/ mówienie lub pisanie bezładne, rozwlekłe, nie na temat

2/ uwagi, spostrzeżenia, rozważania

C/enigmatyczny

1/ zagadkowy, tajemniczy, niejasny

2/ krótki, krótkotrwały

D/abnegacja

1/ negowanie wszystkiego

2/ niedbanie o swój wygląd, o własne wygodę

14. Zaproponuj tradycyjne odpowiedniki podkreślonych wyrazów modnych.

A/Zabiegając o względy Jolki, zrobił z siebie **totalnego** głupca.

B/Na lekcji zapoznaliśmy się z najnowszymi **trendami** w literaturze światowej.

C/Nasze muzeum zgromadziło **unikalną** kolekcję monet.

D/Pańska **optyka** w tej sprawie jest zbieżna do mojej.

15. Wyjaśnij, co oznaczają obce wyrazy, często obecnie używane.

A/Ta firmowa torebka dopełnia **look**.

B/Gwiazda cały czas **zumowała** na sobie.

C/No to mamy **dael** !

D/Francuski projektant sprowadził **design** do masowego poziomu.

16. W każdym szeregu podkreśl zdanie z poprawną formą czasownika.

A/Czy pościeliłeś już łóżko? Czy posłałeś już łóżko?

B/Czy zmełłeś już kawę? Czy zmieliłeś już kawę?

C/Czy wypielileś już grządkę? Czy wypełłeś już grządkę?

D/Wziąć książkę. Wziąć książkę.

17. Moda na luz w języku spowodowała powstanie i powtarzanie niewłaściwych konstrukcji.

Poniżej niektóre z nich. Popraw je.

A/To by było na tyle.

B/Nie ma lekko.

C/Na tę chwilę nie mogę nic pewnego stwierdzić.

D/Ciężko powiedzieć coś sensownego.

18. Do podanych zdań wpisz odpowiedni wyraz.

A/To wszystko, co tu widzisz, to (łup, łub) bandy złodziei.

B/Kolega obiecał (przywieść, przywieźć) nasze bagaże.

C/(Wuj, Wój) Marek mieszka pod Krakowem.

D/Nie (warz, waż, wasz) się tam jechać bez mojej zgody.