

„NAUKA REALIOZNAWSTWA I KULTUROZNAWSTWA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM METOD AKTYWIZUJĄCYCH”- Monika Borowska

Założenia innowacji (treść innowacji)

Innowacyjność proponowanych modyfikacji metodycznych polega na:

- zmianie kolejności tradycyjnych metod nauczania – element metody *flipped classroom*
- zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych zarówno do pozyskiwania wiedzy, jak i jej prezentowania i sprawdzania;
- wprowadzeniu uczenia się rówieśniczego (*peer teaching*) jako integralnej części procesu uczenia się;
- włączeniu uczniów do współtworzenia materiałów dydaktycznych i współdecydowania o treści lekcji;
- cedowanie na uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się.

Przewidywane efekty wdrożenia innowacji

Realizacja innowacji metodycznej ma na celu zwiększenie wiedzy dotyczącej kultury i historii krajów anglojęzycznych poprzez:

- użycie metod aktywizujących oraz nauczania rówieśniczego (*peer teaching*);
- zwiększenie zaangażowania uczniów w proces uczenia się;
- zwiększenie kontroli i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się;
- rozwijanie kompetencji informatyczno-komunikacyjnych oraz kompetencji miękkich, takich jak kreatywność, komunikatywność, umiejętność pracy w zespole i krytycznego myślenia;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji;
- stworzenie przyjaznego i wolnego od stresu środowiska nauczania i uczenia się w celu uruchomienia motywacji wewnętrznej uczniów;
- podniesienie jakości i atrakcyjności lekcji języka angielskiego poprzez ciekawe tematy, adekwatne do zainteresowań i wieku uczniów;
- umożliwienie uczniom poszerzenia horyzontów kulturowych oraz rozwijanie swoich zainteresowań i dzielenia się nimi z innymi uczniami.