

**Monika Borowska**

**„Ucz się sam, powtarzaj wspólnie, czyli elementy odwróconej lekcji (*flipped classroom*) na zajęciach języka angielskiego.”**

Innowacyjność proponowanych modyfikacji metodycznych polega na:

- zmianie kolejności tradycyjnych metod nauczania – oferuje instruktaż poza klasą, w sieci, zaś pracę domową (czyli ćwiczenia) przenosi do klasy,
- rozpoczęciu pracy nad danym zagadnieniem od pracy domowej, a nie od wykładu nauczyciela,
- przyswajaniu przez ucznia nowych treści w domu, a systematyzowaniu i przetwarzaniu zdobytych informacji w klasie poprzez zastosowanie ich w praktycznych zadaniach nastawionych głównie na produkcję językową,
- zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych,
- wprowadzeniu uczenia się rówieśniczego (*peer teaching*) jako integralnej części procesu uczenia się.

Realizacja innowacji metodycznej ma na celu zwiększenie efektywności nauki języka angielskiego poprzez:

- indywidualizację nauczania;
- zwiększenie zaangażowania uczniów w proces uczenia się;
- zwiększenie kontroli i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się;
- nauczanie rówieśnicze (*peer teaching*);
- rozwijanie kompetencji informatyczno-komunikacyjnych oraz kompetencji miękkich, takich jak kreatywność, komunikatywność, umiejętność pracy w zespole i krytycznego myślenia;
- efektywniejsze wykorzystanie czasu lekcji poprzez ćwiczenie umiejętności wyższego rzędu i produkcję językową.