

## **Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie poprawności i sprawności posługiwania się językiem polskim.**

Język jest podstawowym narzędziem komunikacji. Poprawne posługiwanie się nim pomaga funkcjonować w coraz bardziej skomplikowanej rzeczywistości. Niezwykle istotne jest, aby tej umiejętności uczyli się młodzi ludzie. Niestety w ostatnich latach widać wyraźny spadek zainteresowania uczniów językiem polskim i kulturą języka, która się obniża. Dużą trudność sprawia jej poprawne posługiwanie się językiem, a także publiczne wystąpienia, podczas których trzeba nie tylko zainteresować odbiorcę tematem, ale także opanować stres i przede wszystkim mówić poprawnie, by komunikat był jasny i czytelny. Takie umiejętności potrzebne są w każdej sytuacji komunikacyjnej. Młodzież, która czyta coraz mniej książek, a sporo czasu poświęca aktywności w mediach społecznościowych, korzysta z krótkich form wypowiedzi typu SMS, często nie ma świadomości, że nawet w kontaktach oficjalnych posługuje się językiem potocznym.

Żeby zmienić ten stan rzeczy już od 8 lat proponujemy uczniom atrakcyjną dla nich formę uczenia się ojczystego języka. Zachęca do tego Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim, który łączy teorię z praktyką i pozwala na propagowanie poprawności językowej. Konkurs składa się z dwóch części – pisemnej i oratorskiej. Do pierwszej części konkursu mogą przystąpić wszyscy chętni uczniowie, nie ma tutaj żadnych ograniczeń ilościowych. Uczniowie korzystając z zaproponowanej bibliografii, przygotowują się samodzielnie do napisania testu sprawdzającego ich kompetencje językowe. Znajdują się w nim polecenia dotyczące poprawności w zakresie ortografii, interpunkcji, składni, frazeologii, leksyki. Uczniowie, którzy otrzymają najwyższą punktację (nie więcej niż 10 osób) zapraszani są do udziału w drugim etapie. Test językowy sprawdzany jest przez autorki innowacji. Druga część Konkursu ma charakter oratorski i odbywa się kilka tygodni po ogłoszeniu wyników pierwszej części. Uczniowie od momentu ogłoszenia Konkursu znają temat wystąpień. Mają sporo czasu, aby korzystając z pomocy nauczyciela polonisty i dostępnych źródeł przygotować się do publicznego wystąpienia. Ich zadanie polega na przygotowaniu kilkuminutowej ustnej wypowiedzi na zadany temat i zaprezentowanie się przed publicznością oraz jury. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem, odwołują się do wspólnych doświadczeń, szukają sposobu, by dotrzeć do swoich rówieśników.

Przygotowanie do obydwu części Konkursu wymaga dużego nakładu pracy, wiąże się z przyswojeniem wiedzy i umiejętnością zastosowania jej w praktyce. Jest także okazją do zapoznania się z bogatą ofertą słowników dotyczących polszczyzny i do wdrożenia się do systematycznej pracy. Daje uczniom szansę zmierzenia się z własnymi słabościami podczas

finałowej gali. Dodatkowo prace, które zaprezentują uczniowie, zostaną zamieszczone później na szkolnym blogu. Konkurs zakłada kształcenie nie tylko uczestników, ale też publiczności i całej społeczności uczniów, którzy mają dostęp do blogu. Tam, dbając o poprawność językową, mogą zamieszczać komentarze, uczestniczyć w dyskusji. Dla młodzieży jest to szczególnie atrakcyjna i popularna forma komunikowania się, daje możliwość wymiany myśli, spostrzeżeń, prowadzenie dyskusji z zachowaniem wszelkich zasad.

## **CELE INNOWACJI**

### **cele ogólne:**

- popularyzacja wiedzy o języku polskim oraz jego roli w zachowaniu kultury i tożsamości narodowej;
- doskonalenia praktycznych umiejętności językowych;
- zwiększenie sprawności w posługiwaniu się językiem jako narzędziem myśli;
- wzbudzanie odpowiedzialności za jakość współczesnej polszczyzny.

### **cele szczegółowe:**

- bogacenie słownictwa, gromadzenie słów potrzebnych przy tworzeniu różnych typów wypowiedzi pisemnej i ustnej;
- wyrabianie nawyku korzystania ze słowników języka polskiego i wyrazów obcych oraz poradników językowych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia komunikatów językowych;
- utrwalenie znajomości zasad języka polskiego i umiejętność ich zastosowania w zakresie fleksji, składni, frazeologii, leksyki, kultury języka i retoryki w odniesieniu do wymagań konkursowych;
- sprawne posługiwanie się polszczyzną mówioną dopasowaną do sytuacji komunikacyjnej;
- dbanie o kształt języka mówionego, właściwą interpretację tekstu;
- kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień i prezentowania swojego stanowiska wobec problemu;
- nabycie umiejętności wyszukiwania informacji i selekcji materiału;
- wzbudzenie szacunku do języka ojczystego przejawiającego się między innymi dbałością o poprawność i estetykę wypowiedzi;
- świadome korzystanie z wiedzy językowej;

**Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:** Magdalena Lis, Małgorzata Twardziszewska