

X Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

Rok szkolny 2018/2019

Imię i nazwisko.....

Klasa

Nauczyciel – polonista.....

1. **Nazwiska** podane w nawiasach **wpisz w odpowiedniej formie.**

A/ Nie znam twórczości (Verne).....

B/ O (Disney)..... napisano już prawie wszystko.

C/ Ostatnio wyszła książka poświęcona (Kennedy).....

D/ Czy uczyłaś się na języku polskim o (Szewczenko).....?

2. W której z podanych grup wszystkie **formy dopełniacza liczby pojedynczej** są **poprawne**?

A/ bawoła, fałda, fałszerza, konia

B/ franciszkana, komiksa, woła, niefartu

C/ forum, formularza, fortepianu, poganina

D/ pasjansu, pasierba, patentu, wrocławiana

3. **Podkreśl wyrazy z błędami fleksyjnymi i popraw je.**

A/ Wylegiwujący się na kanapie pies nie miał ochoty na spacer.

.....

B/ Byli zbyt śmieli w stosunku do dziewcząt.

.....

C/ Świezi i wypoczęci harcerze wyruszyli na rajd.

.....

D/ Worek pierza waży zaledwie kilkadziesiąt gram.

.....

4. Oto różne użycia partykuły „że” w zdaniach. Zdecyduj, które są poprawne , a które niepoprawne i obok każdego zdania **napisz: P lub N**

A/ Skąd żeście przyszli?

B/ Gdzieżeś ty bywał, czarny baranie?

C/ Ja żem to już czytał.

D/ Wiedz, żem to zrobiła dla ciebie.

5. W poniższych zdaniach **znajdź i popraw niewłaściwe formy.**

A/ Lubię chodzić do parku przed i po lekcjach.....

B/ Używam dobrą wodę kolońską.

C/ Twoje marzenia wydają się być nierealne.....

D/ Oglądając filmy sensacyjne, nachodzą mnie smutne refleksje o naturze człowieka.

.....

X Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

6. Podkreśl właściwe formy zaimków.

A/ Zaprosz mnie do (swego // twego) domu.

B/ (Któro // które) dziecko nie odrobiło lekcji?

C/ Nie chcę (ciebie // cię) więcej widzieć w tym towarzystwie.

D/ Czytelnicy epopei Mickiewicza pamiętają (ów // owy) spór o zamek.

7. Wyrażenia podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie. Liczebniki i % wyraż słownie.

A/ Żadne z (3 grabie) nie leżało w szopie.....

B/ Plan wykonano w (102 %).

C/ Nie miałem nic prócz (2 ręka).

D/ Po podwórku chodzi kwoka z (6 kurczę).

8. Jeśli w zdaniu są błędy fleksyjne, to podkreśl je i popraw.

A/ Chwyciła za uszy siatki z zakupami.....

B/ Cały wieczór tańczyliśmy ognisty oberek.....

C/ Artyści pewnej grupy alternatywnej malują dłońmi.....

D/ Językoznawcy zalecają spalszczanie zapożyczeń.....

9. Nazwij formę przypadku wyrazów podkreślonych w tekście.

Czy kto widział, mili moi,

Słonia, co się muchy boi?

Albo żółwia, który tańczy rock and rolla?

Piszącego wiersze lisa?

Fokę, która gra w tenisa?

10. W podanych wyrażeniach podkreśl zbędny wyraz lub zbędne wyrazy.

A/To dziwny paradoks, że właśnie Jolka najlepiej zdała maturę.

B/ Stłuczone kolano poboлева mnie od czasu do czasu.

C/ Nie widzę na oczy ze zmęczenia.

D/ Uciekła z klasówki i jeszcze w dodatku okłamała nauczyciela.

11. Podaj polskie odpowiedniki poniższych wyrażeń.

A/fair play -

B/ veni, vidi, vici -

C/ quo vadis -

D/ noblesse oblige -

X Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

12. **Jakie frazeologizmy kryją się** w wypowiedziach Violetty Kubasińskiej, bohaterki *Brzyduli*?

- A/ Autobus nie zając, nie poczeka.....
- B/ Biednemu zawsze wiatr w plecy.
- C/ Jak amen w popiele.....
- D/ Zapomniał wół, jak jagnięciem był.....

13. **Podkreśl oraz popraw błędy**, a następnie **wyjaśnij**, co jest źle i jak powinno być.

A/ Czwórka dzieci podczas wakacji nadwyrężyła moje zdrowie.....

Wyjaśnienie.....
.....
.....

B/ Dzięki bardzo za pomoc w powtórzeniu literatury baroku przed klasówką.

Wyjaśnienie.....
.....
.....

14. **Podkreśl zdania**, w których **poprawnie użyto** partykuły *bynajmniej*.

- A/ Nie miałem bynajmniej złych intencji.
- B/ Nie napisałem wypracowania, ale bynajmniej obejrzałem dobry film.
- C/ W przeciwieństwie do kolegów ja bynajmniej chodzę na wystawy malarskie.
- D/ Nie jest to bynajmniej włącznie wina uczennicy.

Wyjaśnij, co oznacza słowo *bynajmniej*?
.....
.....

Z jakim słowem jest mylone?.....

15. Często posługujesz się językiem potocznym. Wyjaśnij, używając języka literackiego, **co znaczą podane frazeologizmy**.

A/ zaczęły się schody.....

B/ przykręcać śrubę

X Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

- C/ zbijać baki
-
- D/ stary wyga
-

16. Podane niżej zapożyczenia frazeologiczne są niepoprawne. **Zastąp je właściwymi.**

- A/ póki co.....
- B/ rzecz w tym.....
- C/ od przypadku do przypadku.....
- D/ nie być w stanie czegoś zrobić.....

17. Wyjaśnij, **na czym polegają błędy** w podanych związkach frazeologicznych. **Znajdź je i podkreśl.**

- A/ Adam uchodził za tak zwanego niebieskiego ptaka.
- B/ Wówczas rozbiła się przysłowiowa bania z pomysłami.
- C/ Był, jak to się mówi, piątym kołem u wozu.

Błędy polegają na.....

.....

.....

18. W podanych zdaniach **podkreśl hiperbole.**

- A/ Patrzył oczyma rozpalonymi, które pękały z rozpacz. (S. Żeromski)
- B/ Tonący w morzu tęsknoty przywierał oczyma do widziadła. (S. Żeromski)
- C/ Magdalena spostrzegła, że (...) panna Klara pożera go wzrokiem. (B. Prus)
- D/ Włókł się do swej roboty(...) dźwigając na rękach i na nogach tysięcpudowe (...) kajdany rozpaczy. (S. Żeromski)

19. **Uzupełnij** podane teksty **właściwymi literami.**

A/ **rz-ż**

A p...ecie... nic innego, jak właśnie godność narodowa nie pozwoliła mi na ...adne kalkulacje, (...) jestem człowiekiem o zaost...onym poczuciu godności. (W. Gombrowicz)

B/ **ch - h**

Uśmie... iumor to znak zwycięskiego górowania nad losem. (S. Garczyński)

C/ **ó - u**

Każdy wielki człowiek ma swoich admirator...w, a wśr...d nich znajdzie się J...dasz, kt...ry napisze jego biografię. (O. Wilde)