

VIII Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Podkreśl poprawną formę fleksyjną wskazanych imion.
A/ (Jasiu, Jasio) wyjechał na urlop.
B/ (Krzysio, Krzysiu), co ty nosisz w tej teczce.
C/ Dzisiaj odwiedzą nas (Andrzejowie, Andrzej).
D/ Proza (Bruno, Bruna, Brunona) Schulza jest piękna ale trudna.
2. Podkreśl poprawną formę fleksyjną wskazanych nazwisk.
A/ Wyjechał w delegację z dyrektorem (Reszko, Reszką).
B/ Niektórzy lubią powieści Heleny (Mniskówny, Mniskównej).
C/ Nigdy nie słyszałeś o malarzu Warszawy, (Canaletto, Canaletcie).
D/ Uroczystość poświęcono ojcu Maksymilianowi (Kolbemu, Kolbe).
3. Podkreśl poprawne formy nazw miejscowych.
A/ Dostałam wakacyjne pozdrowienia z (Kwidzyna, Kwidzyna).
B/ Tegoroczne zimowisko spędzimy w (Zakopanym, Zakopanem).
C/ Spotkamy się pojutrze w (Krasnymstawie, Krasnystawie).
D/ Jeszcze będzie okazja, żeby pojechać do (Sanoka, Sanoku).
4. Podkreśl właściwy przypadek liczby pojedynczej wskazanych rzeczowników.
A/ Zbliżamy się do (półmetka, półmetku) nauki.
B/ Zabrakło mi pół (punktu, punkta) do trójki.
C/ Jesienią na (dworzu, dworze) jest mokro i ciemno.
D/ Wreszcie przywrócono (kupcowi, kupcu) dawny wygląd.
5. Podkreśl poprawną formę liczby mnogiej wymienionych rzeczowników.
A/ Zjeżdżają się (nastolatki, nastolatki) z całej okolicy.
B/ Zabrakło nam (koców, kocy) dla części harcerzy.
C/ Walka między tymi (koniami, końmi) zapowiada się ciekawie.
D/ Przez dłuższy czas karmiliśmy (psy, psów) sąsiada.
6. W języku polskim występują rzeczowniki, których odmiana budzi wątpliwości. Rozwiej je, podkreślając ich właściwą formę.
A/ Ten wyraz napisz bez (cudzysłowa, cudysłowia, cudysłowu).
B/ Interesy dynastyczne Wazów popychały (Rzeczypospolitą, Rzeczpospolitą) do wojen.
C/ Żeromski w wielu utworach opisuje trudny los (Włóścianów, włóścian).
D/ Do sernika zawsze dodają kaszę (manną, mannę).
7. Utwórz liczbę mnogą podanych przymiotników.
A/lekki chłopiec.
-----chłopcy.
B/stanowczy człowiek
-----ludzie.
C/świeży znajomy
-----znajomi.
D/ płochy kolega
-----koledzy.

8. Podkreśl właściwe formy zaimków.

- A/ Proszę cię, żebyś (mnie, mi) pomógł przed klasówką.
- B/ To pojęcie jest za trudne, żeby (go, je) zdefiniować.
- C/ Autor będzie podpisywał (tą, tę) książkę dopiero jutro.
- D/ (Owe, owo) centrum handlowe budowały dwie ekipy.

9. Zdecyduj, która forma czasownika jest poprawna i podkreśl ją.

- A/ Nie (karaj, karz) dziecka za jedynką z fizyki.
- B/ Dobrze, że (przyjąłeś, przyjął) nasze zaproszenie.
- C/ Młyn znowu zaczął (mleć, mleć) ziarno.
- D/ (Zdejm, zdejmij) kurtkę i odpocznij chwilę.

10. Popraw zdania, w których zostały błędnie użyte przyimki.

A/ To godny do naśladowania przykład.

B/ Mogą dużo wnieść dla gospodarki.

C/ Bilety są do odebrania na portierni.

D/ Pisz na domowy adres.

11. Jak łączyć zdania ? Popraw niewłaściwe wskaźniki zespolenia (zaimki).

A/ Zbliża się pan, co wczoraj tędy spacerował.

B/ Powtórz ćwiczenie, gdzie trzeba zwrócić uwagę na przysiady.

C/ Pójdziemy do lasu, o ile będzie słoneczna pogoda.

D/ Czym bliżej końca, tym większa radość.

12. Efektem niefrasobliwości słowotwórczej są niżej wskazane wyrazy. Zastąp je poprawnymi.

A/ Panie kierowco, coś niedobrego się dzieje z tylnym kołem.

B/ Do podziękowań za wytężoną pracę dołączamy piosenkę.

C/ Pański argument nie jest przekonywujący.

D/ Nasz przemysł zaspakaja podstawowe potrzeby ludności.

13. Zastąp bardziej odpowiednimi słowami podkreślone wyrazy.

A/Zostali aresztowani autorzy napadu na bank.

B/Kondycja naszej gospodarki mieszkaniowej jest nie najlepsza.

C/W sklepach pojawiła się nowa generacja butów.

D/Głównym architektem przełomu politycznego był minister spraw zagranicznych.

14. Wyrazy modne nie są konieczne. Podkreśl je i zastąp synonimami.

A/Aktualnie nigdzie nie pada.

B/Jakie były wyniki tegorocznej edycji konkursu?

C/Podjęto decyzję w tej kluczowej dla mieszkańców sprawie.

D/To było spektakularne wydarzenie.

15. Popraw poniższe zdania, a następnie wyjaśnij przyczynę błędów.

A/Przygotuj na jutro ekspozycję wystawową.

B/Nasza wzajemna współpraca zapowiada się obiecująco.

C/To były nierealne mrzonki.

D/Nie twierdzę, że to panaceum na wszystko.

Przyczyna błędów:

16. Wskaż znaczenie wyrazów, podkreślając właściwą odpowiedź.

A/permanentny :

1/stały, powtarzający się, wielokrotny;

2/sporadyczny, jednorazowy, niecodzienny;

B/determinacja:

1/chwiejność, brak zdecydowania;

2/niezłomność, stanowczość;

C/alienacja:

1/wyobcowanie, wyizolowanie;

2/obcowanie, współlistnienie;

D/gremialny:

1/pojedynczy, indywidualny;

2/liczny, zbiorowy, masowy, ogólny.

17. Wy tłumacz znaczenie podanych porównań.

A/Mówić jak ślepy o kolorach.

B/Mówić jak z katedry.

C/Mówić jak do ściany.

D/Mówić jak z książki.

18. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych.

A/lwia część

B/lwi pazur

C/wilcze prawo

D/wilczy bilet

19. Czy znasz nieco przestarzałe słownictwo ze szkolnych lektur? Wyjaśnij znaczenie podanych.

A/galanteria

B/lico

C/fortel

D/cizba
