

## VIII Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Podkreśl poprawną formę fleksyjną wskazanych imion.  
A/ (Jasiu, Jasio) wyjechał na urlop.  
B/ (Krzysio, Krzysiu), co tynosisz w tej teczce.  
C/ Dzisiaj odwiedzą nas (Andrzejowie, Andrzej).  
D/ Proza (Bruno, Bruna, Brunona) Schulza jest piękna ale trudna.
  
2. Podkreśl poprawną formę fleksyjną wskazanych nazwisk.  
A/ Wyjechał w delegację z dyrektorem (Reszko, Reszką).  
B/ Niektórzy lubią powieści Heleny (Mniszkówny, Mniszkównej).  
C/ Nigdy nie słyszałeś o malarzu Warszawy, (Canaletto, Canaletcie).  
D/ Uroczystość poświęcono ojcu Maksymilianowi (Kolbemu, Kolbe).
  
3. Podkreśl poprawne formy nazw miejscowych.  
A/ Dostałam wakacyjne pozdrowienia z (Kwidzyna, Kwidzyna).  
B/ Tegoroczne zimowisko spędzimy w (Zakopanym, Zakopanem).  
C/ Spotkamy się pojutrze w (Krasnymstawie, Krasnystawie).  
D/ Jeszcze będzie okazja, żeby pojechać do (Sanoka, Sanoku).
  
4. Podkreśl właściwy przypadek liczby pojedynczej wskazanych rzeczowników.  
A/ Zbliżamy się do (półmetka, półmetku) nauki.  
B/ Zabrakło mi pół (punktu, punkta) do trójki.  
C/ Jesienią na (dworzu, dworze) jest mokro i ciemno.  
D/ Wreszcie przywrócono (kupcowi, kupcu) dawny wygląd.
  
5. Podkreśl poprawną formę liczby mnogiej wymienionych rzeczowników.  
A/ Zjeżdżają się (nastolatki, nastolatki) z całej okolicy.  
B/ Zabrakło nam (koców, kocy) dla części harcerzy.  
C/ Walka między tymi (koniami, końmi) zapowiada się ciekawie.  
D/ Przez dłuższy czas karmiliśmy (psy, psów) sąsiada.
  
6. W języku polskim występują rzeczowniki, których odmiana budzi wątpliwości. Rozwiąż je, podkreślając ich właściwą formę.  
A/ Ten wyraz napisz bez (cudzysłowa, cudzysłowia, cudzysłowu).  
B/ Interesy dynastyczne Wazów popychały (Rzeczypospolitą, Rzeczpospolitą) do wojen.  
C/ Żeromski w wielu utworach opisuje trudny los (Włóścianów, włóścian).  
D/ Do sernika zawsze dodaję kaszę (manną, mannę).
  
7. Utwórz liczbę mnogą podanych przymiotników.  
A/lekki chłopiec.  
-----chłopcy.  
B/stanowczy człowiek  
-----ludzie.  
C/świeży znajomy  
-----znajomi.  
D/ płochy kolega  
-----koledzy.

8. Podkreśl właściwe formy zaimków.

- A/ Proszę cię, żebyś (mnie, mi) pomógł przed klasówką.
- B/ To pojęcie jest za trudne, żeby (go, je) zdefiniować.
- C/ Autor będzie podpisywał (tą, tę) książkę dopiero jutro.
- D/ (Owe, owo) centrum handlowe budowały dwie ekipy.

9. Zdecyduj, która forma czasownika jest poprawna i podkreśl ją.

- A/ Nie (karaj, karz) dziecka za jedynką z fizyki.
- B/ Dobrze, że (przyjąłeś, przyjął) nasze zaproszenie.
- C/ Młyn znowu zaczął (mieleć, mleć) ziarno.
- D/ (Zdejm, zdejmij) kurtkę i odpocznij chwilę.

10. Popraw zdania, w których zostały błędnie użyte przyimki.

A/ To godny do naśladowania przykład.

-----

B/ Mogą dużo wnieść dla gospodarki.

-----

C/ Bilety są do odebrania na portierni.

-----

D/ Pisz na domowy adres.

-----

11. Jak łączyć zdania? Popraw niewłaściwe wskaźniki zespolenia (zaimki).

A/ Zbliża się pan, co wczoraj tędy spacerował.

-----

B/ Powtórz ćwiczenie, gdzie trzeba zwrócić uwagę na przysiady.

-----

C/ Pójdziemy do lasu, o ile będzie słoneczna pogoda.

-----

D/ Czym bliżej końca, tym większa radość.

-----

12. Efektem niefrasobliwości słowotwórczej są niżej wskazane wyrazy. Zastąp je poprawnymi.

A/ Panie kierowco, coś niedobrego się dzieje z tylnym kołem.

-----

B/ Do podziękowań za wytężoną pracę dołączamy piosenkę.

-----

C/ Pański argument nie jest przekonywujący.

-----

D/ Nasz przemysł zaspakaja podstawowe potrzeby ludności.

-----

13. Zastąp bardziej odpowiednimi słowami podkreślone wyrazy.

A/ Zostali aresztowani autorzy napadu na bank.

-----

B/ Kondycja naszej gospodarki mieszkaniowej jest nie najlepsza.

-----

C/W sklepach pojawiła się nowa generacja butów.

D/Głównym architektem przełomu politycznego był minister spraw zagranicznych.

14. Wyrazy modne nie są konieczne. Podkreśl je i zastąp synonimami.

A/Aktualnie nigdzie nie pada.

B/Jakie były wyniki tegorocznej edycji konkursu?

C/Podjęto decyzję w tej kluczowej dla mieszkańców sprawie.

D/To było spektakularne wydarzenie.

15. Popraw poniższe zdania, a następnie wyjaśnij przyczynę błędów.

A/Przygotuj na jutro ekspozycję wystawową.

B/Nasza wzajemna współpraca zapowiada się obiecująco.

C/To były nierealne mrzonki.

D/Nie twierdzę, że to panaceum na wszystko.

Przyczyna błędów:

16. Wskaż znaczenie wyrazów, podkreślając właściwą odpowiedź.

A/permanentny :

1/stały, powtarzający się, wielokrotny;

2/sporadyczny, jednorazowy, niecodzienny;

B/determinacja:

1/chwiejność, brak zdecydowania;

2/niezłomność, stanowczość;

C/alienacja:

1/wyobcowanie, wyizolowanie;

2/obcowanie, współistnienie;

D/gremialny:

1/pojedynczy, indywidualny;

2/liczny, zbiorowy, masowy, ogólny.

17. Wytlumacz znaczenie podanych porównań.

A/Mówić jak ślepy o kolorach.

B/Mówić jak z katedry.

-----  
-----

C/Mówić jak do ściany.

-----  
-----

D/Mówić jak z książki.

-----  
-----

18. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych.

A/lwia część

-----

B/lwi pazur

-----

C/wilcze prawo

-----

D/wilczy bilet

-----

19. Czy znasz nieco przestarzałe słownictwo ze szkolnych lektur? Wyjaśnij znaczenie podanych.

A/galanteria

-----

B/lico

-----

C/fortel

-----

D/cizba

-----