

V Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Połącz w pary wyrazy obce i rodzime o takim samym znaczeniu:
wniosek, gromadzenie, eksterminacja, zapobieganie, industrializacja, zagłada, profilaktyka,
akumulacja, uprzemysłowienie, konkluzja.

A/

B/

C/

D/

E/

2. Zaproponuj odpowiedniki modnych wyrazów.

A/totalny

B/prezentować

C/trend

D/ wiodący

E/ unikalny

3. Podaj znaczenie wyrazów, podkreślając właściwą odpowiedź.

matuzaleмовy wiek:

A/o człowieku młodym

B/o człowieku starym

gehenna:

A/ból, męka, cierpienie

B/błogostan, wesołość, idylla

głos stentorowy:

A/głos cichy

B/głos donośny

osoba chimeryczna:

A/kapryśna, zmienna

B/stała, niezmienna

4. Podaj polskie odpowiedniki wyrażen.

A/fair play

B/curriculum vitae

C/status quo

D/ sensu stricto

E/ ad rem

5. Oto kilka często używanych na co dzień związków frazeologicznych. Zastąp je określeniami, które zaakceptuje norma języka literackiego.

A/machnąć na wszystko ręką

B/dać dyla

C/co jest grane?

D/ nie śmierdzić groszem

6. Podaj związki frazeologiczne, które są pierwowzorami poniższych sloganów reklamowych..

A/Trafił kamień na Colgate

B/Kapsel wieńczy dzieło

C/Bliższa ciału ... Wólczanka

D/ Nie taki kredyt straszny, jak go malują

7. Podkreśl zestaw zawierający wyłącznie poprawne połączenia wyrazów.

A/okres czasu, czynna akcja, wybitna indywidualność;

B/naoczny świadek, pełny komplet, kroczyć naprzód;

C/mały chłopczyk, wypieki na twarzy, krótka chwilka;

D/bardzo nagminny, dobra komitywa, termin czasowy;

8. Zaznacz zestaw zawierający wyłącznie poprawne połączenia wyrazowe.

A/zwracać uwagę, pełnić rolę, odgrywać funkcję;

B/przywiązywać uwagę, odgrywać rolę, pełnić funkcję;

C/zwracać uwagę, odgrywać rolę, pełnić funkcję;

D/przywiązywać uwagę, pełnić rolę, pełnić funkcję;

9. Poniższe zdania uzupełnij odpowiednimi formami podanych nazwisk.

A/Nie lubię spacerować z Wojtkiem (Jęcha)

B/Kibicowałem naszym sąsiadom (Zaręba)

C/(Felis) mieszkają w ostatnim domu

D/ Zaprosiłem na urodziny państwa (Smorąg)

E/ Wciąż czekamy na małżeństwo (Gajcy)

10. Podkreśl poprawną formę.

A/Zrobiłem (jemu, mu) kanapkę z serem.

B/ (tobie, ci) ufam, a nie jemu.

C/Ja (tę, tą) sprawę szybko załatwię.

D/Zabierz na grzyby (swoją, swoją) dziewczynę.

E/(mnie, mi) również podoba się ten film.

11. Z podanych zdań wypisz błędy, a następnie popraw je.

A/Póki co, jestem zadowolona ze szkoły.

B/Przez ciebie nie jestem w stanie się skupić.

C/Dzięki bardzo za pomoc w matematyce.

D/Moi kuzyni mają dwójkę dzieci.

Wyjaśnij – w punktach E i F– dlaczego sformułowania są błędne i uzasadnij, dlaczego należy użyć innych.

E/

F/

12. Wyjaśnij znaczenie podanych pojęć.

A/ kicz (w odniesieniu do języka literatury)

B/ polszczyzna konsumpcyjna

13. Wstaw odpowiedni wyraz.

A/Nie (waż, warz, wasz) się tego robić!

B/Kolega poszedł na (kord, kort).

C/W miasteczku stacjonują dwie (kompanie, kąpanie).

D/Jak sobie piwa (naważyłeś, nawarzyłeś), to je wypij.

E/Obiecał (przywieźć, przywieść) bagaże samochodem.

14. W podanych zdaniach podkreśl poprawne formy.
- A/Babcia (lubiła, lubiła) bawić się z wnukami.
 - B/Czy mógłbyś (wziąć, wziąć) część moich zakupów?
 - C/Nie pamiętam, czy (wzięłam, wziął) klucze.
 - D/Nie mogę nic mądrego (wymyśleć, wymyślić).
 - E/Zawsze się (opanowuję, opanowujemy) w trudnych chwilach.
15. W którym zestawieniu wszystkie formy celownika liczby pojedynczej są poprawne ? Podkreśl.
- A/diablówi, żyrafie, poecie, radio
 - B/psowi, kąpiel, przełęcz, kotu
 - C/tangu, myszy, stołowi, pieśni
 - D/kociątkowi, stołu, lobby, lokatorowi
16. Czy w podanych wypowiedziach zostały zachowane zasady używania imiesłowowego równoważnika zdania? Jeśli nie, popraw błędne konstrukcje.
- A/Oglądawszy widoki, czekała na znajomych.

 - B/Zdając maturę, poszedł na studia.

 - C/Idąc do szkoły, nagle lunął deszcz.
