

I Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Podkreśl poprawną formę zaimka.
A/ Widziałem (ciebie, cię) w parku.
B/ Gdzie poznałeś (tę, tą) gadułę?
C/ Przedstaw nam (twoją, swoją) dziewczynę.
D/ (Która, które) dziecko jest starsze?
E/ Tak się skończył (ów, owy) sławny spór o zamek.
2. W wy kropkowane miejsca wpisz w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach.
A/ Koledzy syna to (intruz)
B/ Średniowiecze było czasem budowania obronnych (forteca)
C/ Nie podam ręki tej.....(szuja)
D/ Nie zapomnij kupić (sernik)
E/ tej nocy ogródek został przykryty(liście)
F/ Artyści młodopolscy z pogardą wyrażali się o(mieszczanie)
G/Marku, kiedy zaczynają się rekolekcje? (ksiądz)
3. Podkreśl właściwe wyrażenie przymkowe, z którym łączy się przymiotnik.
A/ niesprawiedliwy (dla kogoś, wobec kogoś),
B/ popękany (od czegoś, z czegoś),
C/ stosowany (dla czegoś, do czegoś),
D/ zamilowany (w czymś, do czegoś),
E/ sławny (z czegoś, czymś).
4. Wybierz odpowiednie połączenie wyrazów (poprawną odpowiedź podkreśl).
A/ brać się (za pracę, do pracy),
B/ opierać się (na danych, o dane),
C/ dystansować się (od czegoś, do czegoś),
D/ żalić się (do kogo, komu),
E/ podlegać (pod kogoś, komuś).
5. Utwórz przymiotniki od nazw miast.
A/ Malbork.....
B/ Piła.....
C/ Opoczno.....
D/ Krosno.....
E/ Stargard.....
6. Który szereg zawiera wyłącznie poprawne formy czasowników?
A/ nienawidzić, siadłem, wziąć, zmyślić,
B/ chichotam, wyproszony, mnać, depcze,
C/ czytawszy, znajdując, przekonujący, zagwizdaj,
D/ zechcielibyśmy, upomniń, zjedzony, zdej.
E/ mokła, sechła, pełznąła, więdnęła.

7. Podkreśl i następnie zastąp nadużywane modne wyrazy bardziej odpowiednimi.
- A/ Płatki owsiane mają wysoką wartość odżywczą.....
- B/ Na pytanie, czy posiadam czas, odpowiadam, że jestem zajęty.....
- C/ Gościliśmy szereg zagranicznych gości.....
- D/ Przekazał książkę poprzez kolegę brata.....
- E/ Mówili, że to fajny film, ale mnie się nie podobał.....
8. Uzupełnij podane frazeologizmy i wyjaśnij ich znaczenie.
- A/ przecierać oczy.....
- B/lewą nogą.....
- C/ pójść po rozum
- D/ pędzić na złamanie.....
- E/ machnąć na coś.....
9. Wyjaśnij, na czym polegają błędy w podanych związkach frazeologicznych.
- A/ Był gotów utopić go w przysłowiowej łyżce wody.
- B/ Zapędził go w tak zwany kozi róg.
- C/ Był, jak to się mówi, piątym kołem u wozu.
-
-
-
10. W podanych zdaniach znajdź błędy i popraw je.
- A/ Pisarz ukazał nam życie emigrantów.
-
- B/ Podsumowując postawa generała Bema jest bohaterska.
-
- C/ Oglądając film nasuwają mi się smutne refleksje.
-
- D/ Profesor twojego syna egzaminował.
-
- E/ Myślę, że dzięki temu, że dużo pracuje, osiągnie wymarzony cel.
-
- F/ Książki leżały porozrzucane na i pod stołem.
-
- G/ Sklep nieczynny z powodu choroby.
-
11. Podane niżej zapożyczenia frazeologiczne są niepoprawne. Zastąp je właściwymi.
- A/ od przypadku do przypadku
-
- B/ nie być w stanie czegoś zrobić
-
- C/ być w posiadaniu
-
- D/ póki co
-
- E/ rzecz w tym
-

12. W języku polskim spotykamy neologizmy – „dziwolągi”. Spróbuj odgadnąć i zdefiniować ich znaczenie.

A/ podgardle dziecięce

.....

B/tasiemiec

.....

C/ upiór dzienny

.....

13. Uczniowie łączą w swoich wypowiedziach słowa z różnych odmian polszczyzny. Z jakich gwar środowiskowych pochodzą podane wyrazy?

A/ chałtura.....

B/ wapniak.....

C/ cios poniżej pasa.....

D/trefny.....

E/ front robót.....

14. Podziel wyrazy na sylaby. Podkreśl sylabę akcentowaną.

A/ atrament.....

B/ żebyśmy.....

C/ eurobank.....

D/ uniwersytet.....

E/ epoka.....

F/ bazylika.....

G/ kochaliście.....

H/ osiemset.....

I/ zrobilibyśmy.....

J/ PeKaO.....